**Zespół Szkół w Budach Głogowskich**

**Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych**

**śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych**

**Z RELIGII**

**Rok szkolny 2023/2024**

 **Opracowała: Barbara Węglarz**

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII DLA KLASY 1 A ŚRÓDROCZNE

|  |  |
| --- | --- |
| Dział | OCENA |
| dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| I. Bóg nas kocha – dziękujemy za Jego dary | * podaje imię katechety oraz kolegów i koleżanek z klasy,
* przedstawia się wobec całej klasy,
* wyjaśnia znaczenie ikon podczas pracy z podręcznikiem,
* podaje, kiedy jest katecheza.
* wymienia pozytywne umiejętności własne, kolegów i koleżanek,
* podaje przykłady sytuacji, w których należy stosować pozdrowienia,
* odróżnia, kiedy należy stosować pozdrowienia świeckie, a kiedy chrześcijańskie,
* prawidłowo wita się i odpowiada na pozdrowienia świeckie i chrześcijańskie.
* opowiada, w którym miejscu znajduje się krzyż w domach i sali szkolnej,
* poprawnie wykonuje znak krzyża,
* śpiewa piosenkę „W imię Ojca i Syna”.
* wskazuje na różnice w wyglądzie zewnętrznym pomiędzy świątynią a innymi budynkami,
* podaje przykłady, jak należy się zachować w kościele.
* wymienia znane mu kapliczki lub figury świętych.
 | * podaje prawdę, że na katechezie Bóg czeka na spotkanie ze swoimi dziećmi,
* podaje przykłady prawidłowych postaw i zachowań w grupie (prośba, przeproszenie, przebaczenie),
* podaje prawdę, że wspólnie z innymi przyjemniej jest uczyć się i bawić,
* podaje przykłady, w czym może pomagać innym w klasie,
* opowiada, w jaki sposób nauczyciele i inni pracownicy szkoły opiekują się dziećmi,
* wymienia i opisuje zasady dobrego zachowania w szkole,
* wyjaśnia, że używając pozdrowień chrześcijańskich, wyraża swoją wiarę w Boga,
* podaje prawdę, że stosowanie pozdrowień jest wyrazem szacunku do Boga i ludzi,
* wyjaśnia, jak wykonuje się znak krzyża,
* podaje prawdę, że znak krzyża czynią osoby wierzące w Boga,
* podaje przykłady, czym różni się wnętrze kościoła od innych miejsc,
* wyjaśnia, że w miejscach poświęconych Panu Bogu zachowujemy się z wyjątkowym szacunkiem.
 | * wyjaśnia, czym katecheza różni się od innych zajęć,
* wyjaśnia, że klasa jest wspólnotą, w której dzieci są za siebie nawzajem odpowiedzialne,
* podaje przykłady okazywania akceptacji i szacunku wobec osób w klasie,
* podaje prawdę, że troska o dzieci jest dla dorosłych zobowiązaniem wobec Boga,
* charakteryzuje relacje między członkami wspólnoty szkolnej,
* uzasadnia, dlaczego obowiązkiem ucznia jest posłuszeństwo nauczycielom,
* uzasadnia, że pozdrowienia chrześcijańskie przypominają o obecności Boga,
* wyjaśnia, że krzyż przypomina o miłości Pana Jezusa do ludzi,
* podaje prawdę, że wykonując znak krzyża wypowiadamy imiona Trójcy Świętej,
* podaje miejsca i sytuacje, w których wierzący wykonują znak krzyża,
* podaje nazwy wybranych elementów wnętrza kościoła,
* wyjaśnia, dlaczego kościół nazywamy domem Bożym,
* podaje prawdę, że figury i kapliczki świętych są oddaniem chwały Bogu.
 | * opisuje, czym jest koleżeństwo i przyjaźń,
* wyjaśnia, że wzajemna pomoc jest dobrem dla innych i radością dla Boga.
* opisuje, czym jest wspólnota szkolna,
* uzasadnia konieczność respektowania zasad ustalonych we wspólnocie
* szkolnej,
* wyjaśnia, jakie przesłanie mają pozdrowienia „Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus” i „Szczęść Boże”,
* wskazuje, że gest czynienia krzyża odzwierciedla kształt krzyża, na którym umarł Pan Jezus,
* wyjaśnia, że znak krzyża wykonany z szacunkiem jest wyrazem miłości do dobrego Boga,
* podaje nazwy wybranych przedmiotów związanych z liturgią,
* podaje przykłady powodów, z których stawiane były krzyże lub kapliczki.
 | * opowiada, co przedstawiają znane mu kapliczki lub figury świętych.
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * podaje prawdę, że z Pisma Świętego poznajemy, co Pan Bóg uczynił dla człowieka,
* wymienia, gdzie może słuchać Pisma Świętego (dom, katecheza, kościół, radio…),
* podaje prawdę, że Bóg stworzył świat z miłości do ludzi,
* podaje przykłady okazywania wdzięczności Bogu za świat przyrody,
* śpiewa piosenkę o stworzeniu świata.
* podaje prawdę, że Bóg stworzył anioły,
* mówi z pamięci modlitwę „Aniele Boży”.
* podaje prawdę, że Bóg jest dawcą życia pierwszych ludzi i każdego człowieka,
* wyjaśnia, że Bóg daje życie za pośrednictwem rodziców.
* podaje przykłady, kiedy Boże dary służą człowiekowi,
* podaje przykłady dobrego i złego korzystania z dóbr przyrody,
* rozpoznaje i nazywa Boże dary,
* wymienia, za co może dziękować Bogu w swoim życiu i środowisku.
 | * wyjaśnia, czym jest Pismo Święte,
* podaje prawdę, że słuchając słów Pisma Świętego, słucha samego Boga,
* wymienia elementy świata stworzonego przez Boga (niebo, ziemia, słońce morze, rośliny, zwierzęta, człowiek),
* podaje prawdę, że dzieła stworzone przez Boga są przejawem Jego wszechmocy,
* wyjaśnia, dlaczego aniołów nie możemy zobaczyć,
* opisuje rolę Anioła Stróża w życiu ludzi,
* wyjaśnia, że dzieła przyrody są sobie nawzajem potrzebne,
* wyjaśnia, że Bóg podarował ludziom świat, by mogli czynić w nim wiele dobra,
* wskazuje w codzienności ślady Bożych darów materialnych i duchowych,
* na podstawie tekstu biblijnego wymienia przejawy troski Boga o świat,
* podaje przykłady okazywania wdzięczności za wszystko, co otrzymał od Boga.
 | * wyjaśnia dlaczego Biblię można nazwać podręcznikiem do poznawania Pana Boga,
* opowiada o stworzeniu świata na podstawie biblijnego opowiadania,
* na podstawie cech świata wymienia najważniejsze przymioty Boga,
* wyjaśnia, że w pięknie i mądrości przyrody można spotkać Pana Boga,
* wyjaśnia, że Bóg wyznaczył aniołom różne zadania,
* na podstawie tekstu biblijnego opowiada o stworzeniu człowieka,
* podaje prawdę, że Bóg dał człowiekowi ciało, duszę, rozum i wolną wolę,
* a złe ich unieszczęśliwia,
* wyjaśnia, że Boże dary są wyrazem Jego opieki nad ludźmi.
 | * uzasadnia, dlaczego księdze Pisma Świętego okazujemy wyjątkowy szacunek.
* wyjaśnia pojęcia: stworzyć, Stworzyciel,
* wyjaśnia wybrane przymioty Boga.
* wskazuje, że Bóg opiekuje się ludźmi za pośrednictwem aniołów,
* wyjaśnia, że opieka aniołów nad ludźmi jest przejawem dobroci Boga,
* uzasadnia, że Bóg jest źródłem dobra.
* uzasadnia, że dobre wykorzystanie darów Boga czyni ludzi szczęśliwymi.
 | * wyjaśnia, na czym polega podobieństwo człowieka do Boga.
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| III. Bóg mnie kocha | * podaje prawdę, że jest dzieckiem Boga,
* podaje przykłady, w których dostrzega Bożą miłość w swoim życiu,
* podaje przykłady czynionego przez siebie dobra,
* podaje prawdę, że Bóg kocha ludzi, także wtedy, gdy popełniają zło.
* podaje przykłady troski Boga wobec niego,
* wymienia osoby ze swojego otoczenia, które są blisko i mogą przyjść mu z pomocą,
* podaje prawdę, że podczas Mszy Świętej czytane jest Pismo Święte,
* prawidłowo wykonuje potrójny znak krzyża,
* podaje, ile jest przykazań,
* podaje przykłady, jakich postaw należy unikać,
* mówi z pamięci treść przykazania miłości Boga,
* prawidłowo ocenia swoje postępowanie, odróżniając zachowania właściwe od niewłaściwych,
* podaje prawdę, że bliźni to każdy człowiek,
* podaje prawdę, że dobre uczynki wobec najbliższych są wyrazem miłości do Boga,
* podaje przykłady uczynków, którymi pomaga innym.
 | * podaje prawdę, że Bóg pragnął, abyśmy się pojawili na świecie,
* podaje przykłady, jak należy troszczyć się o własne ciało i dbać zdrowie.
* wyjaśnia, że czyniąc dobro człowiek odpowiada na miłość Boga,
* podaje prawdę, że Bóg jest zawsze blisko swoich dzieci,
* wyjaśnia, w jakich sytuacjach może prosić Boga pomoc.
* opowiada, kto czyta Pismo Święte podczas liturgii,
* podaje nazwy wybranych przedmiotów związanych z liturgią,
* podaje przykłady, jak można odpowiadać Panu Bogu na słowa skierowane do nas.
* w miarę swoich możliwości wyjaśnia poszczególne przykazania,
* wyjaśnia symbolikę serca, duszy i umysłu w przykazaniu miłości,
* mówi z pamięci treść przykazania miłości bliźniego.
 | * wyjaśnia, że trzeba dbać o własne ciało, ponieważ jest ono darem Boga,
* wyjaśnia, na czym polega bezwarunkowa miłość Boga do człowieka,
* wyjaśnia, że Bóg jest blisko nas i pomaga nam za pośrednictwem innych ludzi,
* opowiada wydarzenia, o których dowiedział się z Biblii,
* z pomocą katechety wyjaśnia, czym są przykazania Boże,
* uzasadnia, że wypełnianie przykazań prowadzi do szczęścia poszczególnych osób i wszystkich wokół,
* wskazuje, że ocena własnego postępowania pomaga w stawaniu się lepszym.
* podaje przykłady właściwych zachowań wynikających z wypełniania przykazań.
 | * uzasadnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego,
* na podstawie tekstu biblijnego wyjaśnia, że ciało jest świątynią Ducha Świętego,
* wyjaśnia, na czym polega działanie rozumne i wolne,
* wyjaśnia, że wypełnianie przykazań jest znakiem zaufania Bogu, który pragnie naszego szczęścia,
* wyjaśnia, że zachowując przykazania, odpowiada na Bożą miłość,
* wyjaśnia, co to znaczy: „kochać bliźniego jak siebie samego”,
* wyjaśnia, że pomaganie innym jest wyrazem miłości Boga wobec ludzi.
 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| IV. Bóg daje mi Jezusa i Matkę Maryję | * podaje prawdę, że Bogu jako dobremu Ojcu może powiedzieć o wszystkim,
* wymienia symbole adwentowe,
* podaje prawdę, że Maryja jest Matką Jezusa i wszystkich ludzi,
* mówi z pamięci modlitwę „Zdrowaś Maryjo”.
* opowiada o zwyczajach związanych z Bożym Narodzeniem,
* podaje, gdzie urodził się Pan Jezus,
* śpiewa wybrane kolędy.
* wymienia dary złożone przez mędrców,
* opowiada, od kogo usłyszał o narodzeniu Jezusa.
* wskazuje, że Bóg jest najlepszym Ojcem ze wszystkich na ziemi, i wszystkich potrzebujących,
* wskazuje, że dla Boga każdy jest ważny,
* podaje przykłady przebaczenia we własnym życiu,
* wymienia osoby potrzebujące pomocy,
* podaje przykłady uczynków miłosierdzia w swoim środowisku i na świecie,
* wyjaśnia, że zło zasmuca Boga,
* podaje prawdę, że Bóg czeka na powrót człowieka i zawsze jest gotowy przebaczyć,
* wymienia sytuacje, w których należy przeprosić Boga i ludzi.
 | * opowiada o rozmowie Samuela z Bogiem,
* wypowiada modlitwy, które już zna,
* podaje przykłady, za co może Bogu dziękować, o co Go prosić, za co przepraszać i uwielbiać Go,
* podaje przykłady, jak można przygotować się na przyjście Jezusa,
* wskazuje, że Maryja przedstawia prośby ludzi swojemu Synowi,
* opowiada o zwyczajach świątecznych,
* wyjaśnia, dlaczego składamy sobie życzenia,
* opowiada o drodze mędrców do Betlejem i pokłonie przed Dzieciątkiem,
* podaje prawdę, że Jezus objawił się wszystkim ludziom,
* podaje prawdę, że Bóg pragnie, byśmy mówili do Niego „Ojcze”,
* wskazuje, że Bóg jest Ojcem wszystkich ludzi,
* mówi z pamięci słowa modlitwy „Ojcze nasz”.
* podaje przykłady odejścia człowieka od Boga,
* omawia wybrane uczynki miłosierdzia,
* rozróżnia rodzaje pomocy niesionej przez dorosłych i przez dzieci.
* uzasadnia, dlaczego powinniśmy przepraszać Boga.
 | * wyjaśnia, czym jest i na czym polega modlitwa,
* wyjaśnia określenie „Adwent”,
* wyjaśnia, że powołanie przez Boga jest zaproszeniem do przyjaźni z Nim.
* opisuje najważniejsze zwyczaje i tradycje związane z Adwentem,
* wyodrębnia słowa pozdrowienia Maryi przez archanioła Gabriela,
* wyjaśnia symbolikę opłatka, choinki i żłóbka,
* podaje przykłady życzeń związanych z osobą Jezusa,
* charakteryzuje sposoby chrześcijańskiego świętowania Bożego Narodzenia,
* opisuje najważniejsze tradycje związane z Bożym Narodzeniem w kościele,
* podaje nazwy święta: „Objawienie Pańskie” i „Trzech Króli” i wyjaśnia ich przesłanie,
* wyjaśnia, że w modlitwie „Ojcze nasz” prosimy o pomoc dla siebie
* podaje prawdę, że Bóg poszukuje „zagubionego” człowieka,
* opowiada historię miłosiernego Samarytanina,
* w oparciu o tekst biblijny wymienia uczynki (postawy) miłosierdzia,
* wyjaśnia, że uczynki miłosierdzia dotyczą sfery materialnej i duchowej,
* wymienia przejawy Bożego miłosierdzia ukazane w historii o synu marnotrawnym.
 | * układa proste modlitwy prośby, dziękczynienia, uwielbienia i przeproszenia,
* omawia znaczenie symboli adwentowych,
* wyjaśnia sens adwentowego oczekiwania.
* opowiada scenę zwiastowania na podstawie opowiadania biblijnego i obrazu,
* omawia okoliczności narodzenia Jezusa,
* wyjaśnia, czego symbolem może być gwiazda,
* wyjaśnia znaczenie darów złożonych przez mędrców,
* wyjaśnia wybrane prośby modlitwy „Ojcze nasz”,
* opowiada przypowieść o zagubionej owcy,
* uzasadnia potrzebę zaufania kochającemu Bogu.
* wyjaśnia własnymi słowami pojęcie Bożego miłosierdzia,
* wyjaśnia pojęcie postawy miłosierdzia jako troski o potrzebujących,
* opowiada przypowieść o miłosiernym Ojcu,
* omawia postawy syna marnotrawnego wobec ojca,
* uzasadnia potrzebę zaufania miłosiernemu Ojcu.
 | * własnymi słowami wyjaśnia wybrane wyrażenia z modlitwy „Zdrowaś Maryjo”,
* opowiada o wyjątkowości liturgii świąt Bożego Narodzenia,
* wyjaśnia znaczenie wcielenia Syna Bożego,
* charakteryzuje postawę człowieka miłosiernego,
* omawia wybrane zwyczaje związane z uroczystością Objawienia Pańskiego.
 |

# ROCZNE

|  |  |
| --- | --- |
| DZIAŁ | OCENA |
| dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| V. Bóg jest w mojej rodzinie | * podaje przykłady, w jaki sposób okazują miłość rodzice dzieciom i dzieci rodzicom,
* tworzy drzewo genealogiczne swoich przodków,
* podaje przykłady, w czym rodzeństwo może sobie pomagać,
* podaje przykłady intencji, w których może modlić się cała rodzina.
* podaje prawdę, że Bóg daje radość zabawy.
 | * podaje prawdę, że najlepszym wzorem miłości jest Bóg,
* wskazuje, że Bóg okazuje swoją miłość dzieciom przez rodziców i odwrotnie,
* wskazuje, że po przodkach dziedziczymy rzeczy materialne, cechy charakteru, umiejętności,
* podaje prawdę, że dziecko jest dla rodziców darem od Pana Boga, a rodzice są darem dla dziecka,
* podaje prawdę, że rodzice stawiają dziecku wymagania dla jego dobra,
* wskazuje, że życie rodzinne powinno nas prowadzić do nieba,
* opowiada, jak wypełnia czas wolny.
 | * wyjaśnia, że najważniejszą więzią w rodzinie jest miłość,
* wyjaśnia, że brak miłości podaje prawdę, że rodzina jest pomysłem Boga,
* rodziców (lub jednego) Bóg wynagradza na inne sposoby,
* podaje przykłady, co zawdzięcza swoim przodkom,
* podaje prawdę, że brak obecności rodziców jest trudną sytuacją dla dziecka, więc należy je wspierać.
* podaje przykłady spędzania wolnego czasu z kolegami i przyjaciółmi.
 | * wskazuje na więzi osobowe w rodzinie,
* wymienia przykłady budowania dobrych relacji we wspólnocie rodzinnej,
* wyjaśnia rolę opiekunów i rodziców zastępczych wobec dzieci, które nie mają rodziców,
* wyjaśnia, czym różnią się obowiązki rodziców od obowiązków dziecka,
* wyjaśnia, na co nie powinno się poświęcać zbyt wiele czasu
 | * charakteryzuje wspólnotę rodzinną,
* rozpoznaje i nazywa emocje swoje oraz innych osób.
* uzasadnia, dlaczego dzieci mają prawo do odpoczynku.
 |
| VI. Bóg zbawia | * podaje nazwę dnia rozpoczynającego Wielki Post i czas jego trwania,
* podaje przykłady postanowień wielkopostnych,
* pamięta tekst modlitwy „Któryś za nas…”,
* wyjaśnia symbolikę palmy,
* z pomocą wykonuje palmę.
* pamięta, że Pan Jezus zmartwychwstał trzeciego dnia po swojej śmierci,
* wymienia zwyczaje i symbole wielkanocne,
* podaje prawdę, że Pan Jezus przygotował dla wszystkich miejsce w niebie.
 | * wyjaśnia pojęcie „Środa Popielcowa”,
* podaje z pamięci słowa towarzyszące posypaniu głów popiołem,
* opowiada, jak wygląda procesja w Niedzielę Palmową,
* opowiada o grobie Pańskim w swoim kościele,
* opowiada o święceniu pokarmów i śniadaniu wielkanocnym.
* wyjaśnia, dlaczego Wielkanoc jest świętem radosnym.
* na miarę swoich możliwości wyjaśnia, czym jest niebo,
* wskazuje, co podczas życia na ziemi pomaga w drodze do nieba.
 | * wyjaśnia przesłanie obrzędu posypania głów popiołem,
* opowiada wybrane sceny z drogi krzyżowej,
* podaje prawdę, że owocem cierpienia Jezusa jest odkupienie wszystkich ludzi,
* wyjaśnia, dlaczego warto pokonywać trudności,
* wyjaśnia pojęcia: „hosanna”, „Niedziela Palmowa”,
* omawia perykopę o wjeździe Pana Jezusa do Jerozolimy,
* opowiada o śmieci Pana Jezusa i złożeniu Go do grobu,
* wyjaśnia symbolikę wybranych pokarmów w koszyczku wielkanocnym.
 | * własnymi słowami opowiada perykopę o kuszeniu Jezusa,
* podaje przykłady, kiedy owocem cierpienia może być dobro,
* określa rozkładanie płaszczy i rzucanie gałązek przed Jezusem jako znak uznania Go za Króla,
* wyjaśnia, dlaczego monstrancja z Hostią jest najważniejszym elementem grobu Pańskiego,
* opowiada o zmartwychwstaniu i wniebowstąpieniu Jezusa.
 | * wyjaśnia, na czym polega przemiana postępowania ze względu na Jezusa,
* wyjaśnia chrześcijański sens krzyża i cierpienia,
* wyjaśnia znaczenie zmartwychwstania.
 |
| VII. Bóg jest ze mną w Kościele | * opowiada, jak wygląda udzielanie chrztu,
* podaje prawdę, że przez dar życia, chrzest i wiarę Pan Bóg okazuje nam swoją miłość.
* podaje prawdę, że podczas chrztu został uroczyście przyjęty do rodziny dzieci Bożych.
* podaje prawdę, że Bóg czeka na spotkanie z ludźmi podczas Mszy Świętej,
* podaje, kiedy jest niedzielna Msza Święta w jego parafialnym kościele.
* przyjmuje właściwą postawę i prawidłowo wykonuje gesty liturgiczne,
* opowiada, jak wygląda kościół parafialny,
* podaje przykłady pomocy potrzebującym,
* podaje przykłady zaangażowania się dorosłych i dzieci w pomoc potrzebującym.
 | * pamięta słowa „N., ja ciebie chrzczę w imię Ojca i Syna, i Ducha Świętego”,
* wymienia dary, które otrzymał od Boga (w kolejności): życie, chrzest
* i wiara,
* podaje prawdę, że Bóg jest obecny w liturgii,
* wyjaśnia, dlaczego na Mszę Świętą ubieramy się odświętnie,
* rozpoznaje i nazywa podstawowe gesty i postawy liturgiczne,
* podaje przykłady właściwych postaw w miejscach poświęconych Bogu,
* wskazuje zachowania, których należy unikać w kościele.
* podaje prawdę, że Jezus jest Dobrym Pasterzem, a wierzący Jego owcami,
* podaje, kto jest patronem kościoła parafialnego,
* podaje prawdę, że we wspólnocie Kościoła jesteśmy nawzajem za siebie odpowiedzialni,
* wskazuje, w jaki sposób dzieci mogą wspierać pracę misjonarza.
 | * wymienia znaki i symbole związane z chrztem,
* podaje prawdę, że wspólnota Kościoła obejmuje całą ziemię,
* wyjaśnia, że do wspólnoty Kościoła włącza sakrament chrztu,
* wymienia sposoby obecności Boga w liturgii,
* omawia, na czym polega właściwe zachowanie z kościele,
* wyjaśnia, dlaczego należy z szacunkiem zachowywać się podczas liturgii,
* wyjaśnia, co to znaczy być owcą Pana Jezusa,
* wskazuje, że najważniejszą pomocą dla innych we wspólnocie Kościoła jest modlitwa.
* podaje prawdę, że kościół jest centrum życia parafialnego,
* opowiada o zadaniach osób zaangażowanych w funkcjonowanie parafii,
* wyjaśnia, że Pan Bóg przygotował dla każdego w Kościele określone zadania.
 | * wyjaśnia, że od chwili chrztu stał się ukochanym dzieckiem Boga,
* wyjaśnia, że w rodzinie dzieci Bożych Bóg jest Ojcem, a ochrzczeni są dla siebie rodzeństwem.
* wyjaśnia znaczenie wybranych gestów i postaw,
* wyjaśnia pojęcia: pasterz, owczarnia,
* wyjaśnia, że każdy w Kościele ma określone miejsce,
* wyjaśnia, czym jest wspólnota parafialna,
* podaje przykłady własnego zaangażowania się w wydarzenia związane z parafią,
* opowiada o działalności misjonarzy.
 | * opisuje Kościół jako wspólnotę ludzi wierzących zgromadzonych przez Boga,
* opowiada o Kościele jako owczarni Bożej,
* charakteryzuje relacje panujące we wspólnocie parafialnej.
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| VIII. Katechezy okolicznościowe | * dzieli się wspomnieniami z wakacji,
* podaje przykłady, jak może podziękować Bogu i rodzicom za czas wakacji,
* wymienia prawa i obowiązki ucznia,
* opowiada, jak wygląda różaniec,
* wymienia części różańca świętego,
* podaje prawdę, że Bóg zaprasza nas do życia wiecznego,
* podaje datę uroczystości Wszystkich Świętych,
* podaje prawdę, że istnieje życie wieczne,
* podaje datę wspomnienia Wszystkich Wiernych Zmarłych,
* mówi z pamięci modlitwę „Wieczny odpoczynek”.
* podaje wybrane wydarzenia z życia św. Mikołaja,
* mówi z pamięci modlitwę „Niechaj będzie pochwalony Przenajświętszy Sakrament”,
* podaje godzinę nabożeństw majowych w swojej parafii,
* podaje prawdę, że mama i tata są darem od Boga,
* podaje, kiedy świętujemy Dzień Matki i Dzień Ojca,
* podaje przykłady dobrego wypoczynku.
 | * wymienia miejsca wakacyjnego odpoczynku związane z Panem Bogiem,
* wyjaśnia, co oznaczają słowa ślubowania,
* podaje prawdę, że ucząc się, służy swojej Ojczyźnie,
* odpowiada w dialogu na wezwanie „Katechizmu polskiego dziecka”.
* wymienia modlitwy, które są odmawiane na różańcu,
* podaje prawdę, że w Lourdes Matka Boża prosiła o modlitwę różańcową,
* wymienia imiona wybranych świętych,
* wymienia przejawy troski i pamięci o zmarłych,
* wskazuje, w jaki sposób naśladować dobroć św. Mikołaja,
* podaje, kiedy świętujemy Dzień Babci i Dzień Dziadka,
* wymienia sposoby okazywania miłości i wdzięczności dziadkom oraz rodzicom,
* podaje przykłady miłości i stawiania wymagań ze strony dziadków,
* podaje sposoby zaangażowania się dzieci w procesję Bożego Ciała,
* układa modlitwę w intencji swoich rodziców,
* podaje prawdę, że po trudach nauki nadchodzi czas odpoczynku.
 | * podaje prawdę, że wydarzenia wakacyjne, ludzie i przyroda są darem Boga, który nas kocha,
* wyjaśnia, dlaczego warto prosić Boga o błogosławieństwo,
* wyjaśnia, że podczas modlitwy różańcowej wspólnie prosimy Maryję o pomoc,
* podaje, jakimi cechami charakteryzuje się święty,
* opisuje, jak należy postępować, aby być świętym,
* wyjaśnia, czym jest czyściec,
* wyjaśnia, dlaczego modlimy się za zmarłych,
* opowiada, jak żył św. Mikołaj,
* wyjaśnia, że można obdarowywać innych dobrocią (nie tylko materialnie).
* wyjaśnia, dlaczego szanujemy dziadków i okazujemy im wdzięczność,
* układa modlitwę w intencji swoich dziadków.
* wyjaśnia pojęcie „monstrancja”,
* wskazuje obecność Boga w codziennych wydarzeniach i w miejscu, w którym żyje,
* wyjaśnia wybrane wezwania „Litanii loretańskiej”,
* wyjaśnia, co to znaczy, że Maryja jest Królową,
* wyjaśnia, dlaczego szanujemy swoich rodziców,
* wyjaśnia, że w czasie odpoczynku także można chwalić Boga.
 | * wyjaśnia, dlaczego należy być wdzięcznym (Bogu i rodzicom) za otrzymane dobro.
* podaje prawdę, że podczas modlitwy różańcowej rozważamy wydarzenia z życia Jezusa i Maryi,
* opowiada o objawieniu Matki Bożej w Lourdes,
* opowiada o życiu św. Dominika Savio oraz św. Franciszka i Hiacynty
* Marto,
* wyjaśnia sens obdarowywania bez oczekiwania na wdzięczność,
* uzasadnia potrzebę obchodów dnia, w którym w szczególny sposób
* okazuje się miłość dziadkom oraz rodzicom,
* opisuje, jak odbywa się procesja Bożego Ciała,
* wyjaśnia pojęcie „Litania loretańska”,
* uzasadnia, dlaczego Matka Jezusa jest również naszą Matką.
 | * uzasadnia wartość modlitwy różańcowej,
* wyjaśnia, dlaczego procesja Eucharystyczna odbywa się ulicami miast i wiosek,
* wyjaśnia, że figury, obrazy i kapliczki są wyrazem naszej miłości do Maryi,
* wyjaśnia, na czym polega chrześcijańskie przeżywanie wolnego czasu.
 |

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII DLA KLASY I B ŚRÓDROCZNE

|  |  |
| --- | --- |
| Dział | OCENA |
| dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| I. Bóg nas kocha – dziękujemy za Jego dary | * podaje imię katechety oraz kolegów i koleżanek z klasy,
* przedstawia się wobec całej klasy,
* wyjaśnia znaczenie ikon podczas pracy z podręcznikiem,
* podaje, kiedy jest katecheza.
* wymienia pozytywne umiejętności własne, kolegów i koleżanek,
* podaje przykłady sytuacji, w których należy stosować pozdrowienia,
* odróżnia, kiedy należy stosować pozdrowienia świeckie, a kiedy chrześcijańskie,
* prawidłowo wita się i odpowiada na pozdrowienia świeckie i chrześcijańskie.
* opowiada, w którym miejscu znajduje się krzyż w domach i sali szkolnej,
* poprawnie wykonuje znak krzyża,
* śpiewa piosenkę „W imię Ojca i Syna”.
* wskazuje na różnice w wyglądzie zewnętrznym pomiędzy świątynią a innymi budynkami,
* podaje przykłady, jak należy się zachować w kościele.
* wymienia znane mu kapliczki lub figury świętych.
 | * podaje prawdę, że na katechezie Bóg czeka na spotkanie ze swoimi dziećmi,
* podaje przykłady prawidłowych postaw i zachowań w grupie (prośba, przeproszenie, przebaczenie),
* podaje prawdę, że wspólnie z innymi przyjemniej jest uczyć się i bawić,
* podaje przykłady, w czym może pomagać innym w klasie,
* opowiada, w jaki sposób nauczyciele i inni pracownicy szkoły opiekują się dziećmi,
* wymienia i opisuje zasady dobrego zachowania w szkole,
* wyjaśnia, że używając pozdrowień chrześcijańskich, wyraża swoją wiarę w Boga,
* podaje prawdę, że stosowanie pozdrowień jest wyrazem szacunku do Boga i ludzi,
* wyjaśnia, jak wykonuje się znak krzyża,
* podaje prawdę, że znak krzyża czynią osoby wierzące w Boga,
* podaje przykłady, czym różni się wnętrze kościoła od innych miejsc,
* wyjaśnia, że w miejscach poświęconych Panu Bogu zachowujemy się z wyjątkowym szacunkiem.
 | * wyjaśnia, czym katecheza różni się od innych zajęć,
* wyjaśnia, że klasa jest wspólnotą, w której dzieci są za siebie nawzajem odpowiedzialne,
* podaje przykłady okazywania akceptacji i szacunku wobec osób w klasie,
* podaje prawdę, że troska o dzieci jest dla dorosłych zobowiązaniem wobec Boga,
* charakteryzuje relacje między członkami wspólnoty szkolnej,
* uzasadnia, dlaczego obowiązkiem ucznia jest posłuszeństwo nauczycielom,
* uzasadnia, że pozdrowienia chrześcijańskie przypominają o obecności Boga,
* wyjaśnia, że krzyż przypomina o miłości Pana Jezusa do ludzi,
* podaje prawdę, że wykonując znak krzyża wypowiadamy imiona Trójcy Świętej,
* podaje miejsca i sytuacje, w których wierzący wykonują znak krzyża,
* podaje nazwy wybranych elementów wnętrza kościoła,
* wyjaśnia, dlaczego kościół nazywamy domem Bożym,
* podaje prawdę, że figury i kapliczki świętych są oddaniem chwały Bogu.
 | * opisuje, czym jest koleżeństwo i przyjaźń,
* wyjaśnia, że wzajemna pomoc jest dobrem dla innych i radością dla Boga.
* opisuje, czym jest wspólnota szkolna,
* uzasadnia konieczność respektowania zasad ustalonych we wspólnocie
* szkolnej,
* wyjaśnia, jakie przesłanie mają pozdrowienia „Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus” i „Szczęść Boże”,
* wskazuje, że gest czynienia krzyża odzwierciedla kształt krzyża, na którym umarł Pan Jezus,
* wyjaśnia, że znak krzyża wykonany z szacunkiem jest wyrazem miłości do dobrego Boga,
* podaje nazwy wybranych przedmiotów związanych z liturgią,
* podaje przykłady powodów, z których stawiane były krzyże lub kapliczki.
 | * opowiada, co przedstawiają znane mu kapliczki lub figury świętych.
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * podaje prawdę, że z Pisma Świętego poznajemy, co Pan Bóg uczynił dla człowieka,
* wymienia, gdzie może słuchać Pisma Świętego (dom, katecheza, kościół, radio…),
* podaje prawdę, że Bóg stworzył świat z miłości do ludzi,
* podaje przykłady okazywania wdzięczności Bogu za świat przyrody,
* śpiewa piosenkę o stworzeniu świata.
* podaje prawdę, że Bóg stworzył anioły,
* mówi z pamięci modlitwę „Aniele Boży”.
* podaje prawdę, że Bóg jest dawcą życia pierwszych ludzi i każdego człowieka,
* wyjaśnia, że Bóg daje życie za pośrednictwem rodziców.
* podaje przykłady, kiedy Boże dary służą człowiekowi,
* podaje przykłady dobrego i złego korzystania z dóbr przyrody,
* rozpoznaje i nazywa Boże dary,
* wymienia, za co może dziękować Bogu w swoim życiu i środowisku.
 | * wyjaśnia, czym jest Pismo Święte,
* podaje prawdę, że słuchając słów Pisma Świętego, słucha samego Boga,
* wymienia elementy świata stworzonego przez Boga (niebo, ziemia, słońce morze, rośliny, zwierzęta, człowiek),
* podaje prawdę, że dzieła stworzone przez Boga są przejawem Jego wszechmocy,
* wyjaśnia, dlaczego aniołów nie możemy zobaczyć,
* opisuje rolę Anioła Stróża w życiu ludzi,
* wyjaśnia, że dzieła przyrody są sobie nawzajem potrzebne,
* wyjaśnia, że Bóg podarował ludziom świat, by mogli czynić w nim wiele dobra,
* wskazuje w codzienności ślady Bożych darów materialnych i duchowych,
* na podstawie tekstu biblijnego wymienia przejawy troski Boga o świat,
* podaje przykłady okazywania wdzięczności za wszystko, co otrzymał od Boga.
 | * wyjaśnia dlaczego Biblię można nazwać podręcznikiem do poznawania Pana Boga,
* opowiada o stworzeniu świata na podstawie biblijnego opowiadania,
* na podstawie cech świata wymienia najważniejsze przymioty Boga,
* wyjaśnia, że w pięknie i mądrości przyrody można spotkać Pana Boga,
* wyjaśnia, że Bóg wyznaczył aniołom różne zadania,
* na podstawie tekstu biblijnego opowiada o stworzeniu człowieka,
* podaje prawdę, że Bóg dał człowiekowi ciało, duszę, rozum i wolną wolę,
* a złe ich unieszczęśliwia,
* wyjaśnia, że Boże dary są wyrazem Jego opieki nad ludźmi.
 | * uzasadnia, dlaczego księdze Pisma Świętego okazujemy wyjątkowy szacunek.
* wyjaśnia pojęcia: stworzyć, Stworzyciel,
* wyjaśnia wybrane przymioty Boga.
* wskazuje, że Bóg opiekuje się ludźmi za pośrednictwem aniołów,
* wyjaśnia, że opieka aniołów nad ludźmi jest przejawem dobroci Boga,
* uzasadnia, że Bóg jest źródłem dobra.
* uzasadnia, że dobre wykorzystanie darów Boga czyni ludzi szczęśliwymi.
 | * wyjaśnia, na czym polega podobieństwo człowieka do Boga.
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| III. Bóg mnie kocha | * podaje prawdę, że jest dzieckiem Boga,
* podaje przykłady, w których dostrzega Bożą miłość w swoim życiu,
* podaje przykłady czynionego przez siebie dobra,
* podaje prawdę, że Bóg kocha ludzi, także wtedy, gdy popełniają zło.
* podaje przykłady troski Boga wobec niego,
* wymienia osoby ze swojego otoczenia, które są blisko i mogą przyjść mu z pomocą,
* podaje prawdę, że podczas Mszy Świętej czytane jest Pismo Święte,
* prawidłowo wykonuje potrójny znak krzyża,
* podaje, ile jest przykazań,
* podaje przykłady, jakich postaw należy unikać,
* mówi z pamięci treść przykazania miłości Boga,
* prawidłowo ocenia swoje postępowanie, odróżniając zachowania właściwe od niewłaściwych,
* podaje prawdę, że bliźni to każdy człowiek,
* podaje prawdę, że dobre uczynki wobec najbliższych są wyrazem miłości do Boga,
* podaje przykłady uczynków, którymi pomaga innym.
 | * podaje prawdę, że Bóg pragnął, abyśmy się pojawili na świecie,
* podaje przykłady, jak należy troszczyć się o własne ciało i dbać zdrowie.
* wyjaśnia, że czyniąc dobro człowiek odpowiada na miłość Boga,
* podaje prawdę, że Bóg jest zawsze blisko swoich dzieci,
* wyjaśnia, w jakich sytuacjach może prosić Boga pomoc.
* opowiada, kto czyta Pismo Święte podczas liturgii,
* podaje nazwy wybranych przedmiotów związanych z liturgią,
* podaje przykłady, jak można odpowiadać Panu Bogu na słowa skierowane do nas.
* w miarę swoich możliwości wyjaśnia poszczególne przykazania,
* wyjaśnia symbolikę serca, duszy i umysłu w przykazaniu miłości,
* mówi z pamięci treść przykazania miłości bliźniego.
 | * wyjaśnia, że trzeba dbać o własne ciało, ponieważ jest ono darem Boga,
* wyjaśnia, na czym polega bezwarunkowa miłość Boga do człowieka,
* wyjaśnia, że Bóg jest blisko nas i pomaga nam za pośrednictwem innych ludzi,
* opowiada wydarzenia, o których dowiedział się z Biblii,
* z pomocą katechety wyjaśnia, czym są przykazania Boże,
* uzasadnia, że wypełnianie przykazań prowadzi do szczęścia poszczególnych osób i wszystkich wokół,
* wskazuje, że ocena własnego postępowania pomaga w stawaniu się lepszym.
* podaje przykłady właściwych zachowań wynikających z wypełniania przykazań.
 | * uzasadnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego,
* na podstawie tekstu biblijnego wyjaśnia, że ciało jest świątynią Ducha Świętego,
* wyjaśnia, na czym polega działanie rozumne i wolne,
* wyjaśnia, że wypełnianie przykazań jest znakiem zaufania Bogu, który pragnie naszego szczęścia,
* wyjaśnia, że zachowując przykazania, odpowiada na Bożą miłość,
* wyjaśnia, co to znaczy: „kochać bliźniego jak siebie samego”,
* wyjaśnia, że pomaganie innym jest wyrazem miłości Boga wobec ludzi.
 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| IV. Bóg daje mi Jezusa i Matkę Maryję | * podaje prawdę, że Bogu jako dobremu Ojcu może powiedzieć o wszystkim,
* wymienia symbole adwentowe,
* podaje prawdę, że Maryja jest Matką Jezusa i wszystkich ludzi,
* mówi z pamięci modlitwę „Zdrowaś Maryjo”.
* opowiada o zwyczajach związanych z Bożym Narodzeniem,
* podaje, gdzie urodził się Pan Jezus,
* śpiewa wybrane kolędy.
* wymienia dary złożone przez mędrców,
* opowiada, od kogo usłyszał o narodzeniu Jezusa.
* wskazuje, że Bóg jest najlepszym Ojcem ze wszystkich na ziemi, i wszystkich potrzebujących,
* wskazuje, że dla Boga każdy jest ważny,
* podaje przykłady przebaczenia we własnym życiu,
* wymienia osoby potrzebujące pomocy,
* podaje przykłady uczynków miłosierdzia w swoim środowisku i na świecie,
* wyjaśnia, że zło zasmuca Boga,
* podaje prawdę, że Bóg czeka na powrót człowieka i zawsze jest gotowy przebaczyć,
* wymienia sytuacje, w których należy przeprosić Boga i ludzi.
 | * opowiada o rozmowie Samuela z Bogiem,
* wypowiada modlitwy, które już zna,
* podaje przykłady, za co może Bogu dziękować, o co Go prosić, za co przepraszać i uwielbiać Go,
* podaje przykłady, jak można przygotować się na przyjście Jezusa,
* wskazuje, że Maryja przedstawia prośby ludzi swojemu Synowi,
* opowiada o zwyczajach świątecznych,
* wyjaśnia, dlaczego składamy sobie życzenia,
* opowiada o drodze mędrców do Betlejem i pokłonie przed Dzieciątkiem,
* podaje prawdę, że Jezus objawił się wszystkim ludziom,
* podaje prawdę, że Bóg pragnie, byśmy mówili do Niego „Ojcze”,
* wskazuje, że Bóg jest Ojcem wszystkich ludzi,
* mówi z pamięci słowa modlitwy „Ojcze nasz”.
* podaje przykłady odejścia człowieka od Boga,
* omawia wybrane uczynki miłosierdzia,
* rozróżnia rodzaje pomocy niesionej przez dorosłych i przez dzieci.
* uzasadnia, dlaczego powinniśmy przepraszać Boga.
 | * wyjaśnia, czym jest i na czym polega modlitwa,
* wyjaśnia określenie „Adwent”,
* wyjaśnia, że powołanie przez Boga jest zaproszeniem do przyjaźni z Nim.
* opisuje najważniejsze zwyczaje i tradycje związane z Adwentem,
* wyodrębnia słowa pozdrowienia Maryi przez archanioła Gabriela,
* wyjaśnia symbolikę opłatka, choinki i żłóbka,
* podaje przykłady życzeń związanych z osobą Jezusa,
* charakteryzuje sposoby chrześcijańskiego świętowania Bożego Narodzenia,
* opisuje najważniejsze tradycje związane z Bożym Narodzeniem w kościele,
* podaje nazwy święta: „Objawienie Pańskie” i „Trzech Króli” i wyjaśnia ich przesłanie,
* wyjaśnia, że w modlitwie „Ojcze nasz” prosimy o pomoc dla siebie
* podaje prawdę, że Bóg poszukuje „zagubionego” człowieka,
* opowiada historię miłosiernego Samarytanina,
* w oparciu o tekst biblijny wymienia uczynki (postawy) miłosierdzia,
* wyjaśnia, że uczynki miłosierdzia dotyczą sfery materialnej i duchowej,
* wymienia przejawy Bożego miłosierdzia ukazane w historii o synu marnotrawnym.
 | * układa proste modlitwy prośby, dziękczynienia, uwielbienia i przeproszenia,
* omawia znaczenie symboli adwentowych,
* wyjaśnia sens adwentowego oczekiwania.
* opowiada scenę zwiastowania na podstawie opowiadania biblijnego i obrazu,
* omawia okoliczności narodzenia Jezusa,
* wyjaśnia, czego symbolem może być gwiazda,
* wyjaśnia znaczenie darów złożonych przez mędrców,
* wyjaśnia wybrane prośby modlitwy „Ojcze nasz”,
* opowiada przypowieść o zagubionej owcy,
* uzasadnia potrzebę zaufania kochającemu Bogu.
* wyjaśnia własnymi słowami pojęcie Bożego miłosierdzia,
* wyjaśnia pojęcie postawy miłosierdzia jako troski o potrzebujących,
* opowiada przypowieść o miłosiernym Ojcu,
* omawia postawy syna marnotrawnego wobec ojca,
* uzasadnia potrzebę zaufania miłosiernemu Ojcu.
 | * własnymi słowami wyjaśnia wybrane wyrażenia z modlitwy „Zdrowaś Maryjo”,
* opowiada o wyjątkowości liturgii świąt Bożego Narodzenia,
* wyjaśnia znaczenie wcielenia Syna Bożego,
* charakteryzuje postawę człowieka miłosiernego,
* omawia wybrane zwyczaje związane z uroczystością Objawienia Pańskiego.
 |

#  ROCZNE

|  |  |
| --- | --- |
| DZIAŁ | OCENA |
| dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| V. Bóg jest w mojej rodzinie | * podaje przykłady, w jaki sposób okazują miłość rodzice dzieciom i dzieci rodzicom,
* tworzy drzewo genealogiczne swoich przodków,
* podaje przykłady, w czym rodzeństwo może sobie pomagać,
* podaje przykłady intencji, w których może modlić się cała rodzina.
* podaje prawdę, że Bóg daje radość zabawy.
 | * podaje prawdę, że najlepszym wzorem miłości jest Bóg,
* wskazuje, że Bóg okazuje swoją miłość dzieciom przez rodziców i odwrotnie,
* wskazuje, że po przodkach dziedziczymy rzeczy materialne, cechy charakteru, umiejętności,
* podaje prawdę, że dziecko jest dla rodziców darem od Pana Boga, a rodzice są darem dla dziecka,
* podaje prawdę, że rodzice stawiają dziecku wymagania dla jego dobra,
* wskazuje, że życie rodzinne powinno nas prowadzić do nieba,
* opowiada, jak wypełnia czas wolny.
 | * wyjaśnia, że najważniejszą więzią w rodzinie jest miłość,
* wyjaśnia, że brak miłości podaje prawdę, że rodzina jest pomysłem Boga,
* rodziców (lub jednego) Bóg wynagradza na inne sposoby,
* podaje przykłady, co zawdzięcza swoim przodkom,
* podaje prawdę, że brak obecności rodziców jest trudną sytuacją dla dziecka, więc należy je wspierać.
* podaje przykłady spędzania wolnego czasu z kolegami i przyjaciółmi.
 | * wskazuje na więzi osobowe w rodzinie,
* wymienia przykłady budowania dobrych relacji we wspólnocie rodzinnej,
* wyjaśnia rolę opiekunów i rodziców zastępczych wobec dzieci, które nie mają rodziców,
* wyjaśnia, czym różnią się obowiązki rodziców od obowiązków dziecka,
* wyjaśnia, na co nie powinno się poświęcać zbyt wiele czasu
 | * charakteryzuje wspólnotę rodzinną,
* rozpoznaje i nazywa emocje swoje oraz innych osób.
* uzasadnia, dlaczego dzieci mają prawo do odpoczynku.
 |
| VI. Bóg zbawia | * podaje nazwę dnia rozpoczynającego Wielki Post i czas jego trwania,
* podaje przykłady postanowień wielkopostnych,
* pamięta tekst modlitwy „Któryś za nas…”,
* wyjaśnia symbolikę palmy,
* z pomocą wykonuje palmę.
* pamięta, że Pan Jezus zmartwychwstał trzeciego dnia po swojej śmierci,
* wymienia zwyczaje i symbole wielkanocne,
* podaje prawdę, że Pan Jezus przygotował dla wszystkich miejsce w niebie.
 | * wyjaśnia pojęcie „Środa Popielcowa”,
* podaje z pamięci słowa towarzyszące posypaniu głów popiołem,
* opowiada, jak wygląda procesja w Niedzielę Palmową,
* opowiada o grobie Pańskim w swoim kościele,
* opowiada o święceniu pokarmów i śniadaniu wielkanocnym.
* wyjaśnia, dlaczego Wielkanoc jest świętem radosnym.
* na miarę swoich możliwości wyjaśnia, czym jest niebo,
* wskazuje, co podczas życia na ziemi pomaga w drodze do nieba.
 | * wyjaśnia przesłanie obrzędu posypania głów popiołem,
* opowiada wybrane sceny z drogi krzyżowej,
* podaje prawdę, że owocem cierpienia Jezusa jest odkupienie wszystkich ludzi,
* wyjaśnia, dlaczego warto pokonywać trudności,
* wyjaśnia pojęcia: „hosanna”, „Niedziela Palmowa”,
* omawia perykopę o wjeździe Pana Jezusa do Jerozolimy,
* opowiada o śmieci Pana Jezusa i złożeniu Go do grobu,
* wyjaśnia symbolikę wybranych pokarmów w koszyczku wielkanocnym.
 | * własnymi słowami opowiada perykopę o kuszeniu Jezusa,
* podaje przykłady, kiedy owocem cierpienia może być dobro,
* określa rozkładanie płaszczy i rzucanie gałązek przed Jezusem jako znak uznania Go za Króla,
* wyjaśnia, dlaczego monstrancja z Hostią jest najważniejszym elementem grobu Pańskiego,
* opowiada o zmartwychwstaniu i wniebowstąpieniu Jezusa.
 | * wyjaśnia, na czym polega przemiana postępowania ze względu na Jezusa,
* wyjaśnia chrześcijański sens krzyża i cierpienia,
* wyjaśnia znaczenie zmartwychwstania.
 |
| VII. Bóg jest ze mną w Kościele | * opowiada, jak wygląda udzielanie chrztu,
* podaje prawdę, że przez dar życia, chrzest i wiarę Pan Bóg okazuje nam swoją miłość.
* podaje prawdę, że podczas chrztu został uroczyście przyjęty do rodziny dzieci Bożych.
* podaje prawdę, że Bóg czeka na spotkanie z ludźmi podczas Mszy Świętej,
* podaje, kiedy jest niedzielna Msza Święta w jego parafialnym kościele.
* przyjmuje właściwą postawę i prawidłowo wykonuje gesty liturgiczne,
* opowiada, jak wygląda kościół parafialny,
* podaje przykłady pomocy potrzebującym,
* podaje przykłady zaangażowania się dorosłych i dzieci w pomoc potrzebującym.
 | * pamięta słowa „N., ja ciebie chrzczę w imię Ojca i Syna, i Ducha Świętego”,
* wymienia dary, które otrzymał od Boga (w kolejności): życie, chrzest
* i wiara,
* podaje prawdę, że Bóg jest obecny w liturgii,
* wyjaśnia, dlaczego na Mszę Świętą ubieramy się odświętnie,
* rozpoznaje i nazywa podstawowe gesty i postawy liturgiczne,
* podaje przykłady właściwych postaw w miejscach poświęconych Bogu,
* wskazuje zachowania, których należy unikać w kościele.
* podaje prawdę, że Jezus jest Dobrym Pasterzem, a wierzący Jego owcami,
* podaje, kto jest patronem kościoła parafialnego,
* podaje prawdę, że we wspólnocie Kościoła jesteśmy nawzajem za siebie odpowiedzialni,
* wskazuje, w jaki sposób dzieci mogą wspierać pracę misjonarza.
 | * wymienia znaki i symbole związane z chrztem,
* podaje prawdę, że wspólnota Kościoła obejmuje całą ziemię,
* wyjaśnia, że do wspólnoty Kościoła włącza sakrament chrztu,
* wymienia sposoby obecności Boga w liturgii,
* omawia, na czym polega właściwe zachowanie z kościele,
* wyjaśnia, dlaczego należy z szacunkiem zachowywać się podczas liturgii,
* wyjaśnia, co to znaczy być owcą Pana Jezusa,
* wskazuje, że najważniejszą pomocą dla innych we wspólnocie Kościoła jest modlitwa.
* podaje prawdę, że kościół jest centrum życia parafialnego,
* opowiada o zadaniach osób zaangażowanych w funkcjonowanie parafii,
* wyjaśnia, że Pan Bóg przygotował dla każdego w Kościele określone zadania.
 | * wyjaśnia, że od chwili chrztu stał się ukochanym dzieckiem Boga,
* wyjaśnia, że w rodzinie dzieci Bożych Bóg jest Ojcem, a ochrzczeni są dla siebie rodzeństwem.
* wyjaśnia znaczenie wybranych gestów i postaw,
* wyjaśnia pojęcia: pasterz, owczarnia,
* wyjaśnia, że każdy w Kościele ma określone miejsce,
* wyjaśnia, czym jest wspólnota parafialna,
* podaje przykłady własnego zaangażowania się w wydarzenia związane z parafią,
* opowiada o działalności misjonarzy.
 | * opisuje Kościół jako wspólnotę ludzi wierzących zgromadzonych przez Boga,
* opowiada o Kościele jako owczarni Bożej,
* charakteryzuje relacje panujące we wspólnocie parafialnej.
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| VIII. Katechezy okolicznościowe | * dzieli się wspomnieniami z wakacji,
* podaje przykłady, jak może podziękować Bogu i rodzicom za czas wakacji,
* wymienia prawa i obowiązki ucznia,
* opowiada, jak wygląda różaniec,
* wymienia części różańca świętego,
* podaje prawdę, że Bóg zaprasza nas do życia wiecznego,
* podaje datę uroczystości Wszystkich Świętych,
* podaje prawdę, że istnieje życie wieczne,
* podaje datę wspomnienia Wszystkich Wiernych Zmarłych,
* mówi z pamięci modlitwę „Wieczny odpoczynek”.
* podaje wybrane wydarzenia z życia św. Mikołaja,
* mówi z pamięci modlitwę „Niechaj będzie pochwalony Przenajświętszy Sakrament”,
* podaje godzinę nabożeństw majowych w swojej parafii,
* podaje prawdę, że mama i tata są darem od Boga,
* podaje, kiedy świętujemy Dzień Matki i Dzień Ojca,
* podaje przykłady dobrego wypoczynku.
 | * wymienia miejsca wakacyjnego odpoczynku związane z Panem Bogiem,
* wyjaśnia, co oznaczają słowa ślubowania,
* podaje prawdę, że ucząc się, służy swojej Ojczyźnie,
* odpowiada w dialogu na wezwanie „Katechizmu polskiego dziecka”.
* wymienia modlitwy, które są odmawiane na różańcu,
* podaje prawdę, że w Lourdes Matka Boża prosiła o modlitwę różańcową,
* wymienia imiona wybranych świętych,
* wymienia przejawy troski i pamięci o zmarłych,
* wskazuje, w jaki sposób naśladować dobroć św. Mikołaja,
* podaje, kiedy świętujemy Dzień Babci i Dzień Dziadka,
* wymienia sposoby okazywania miłości i wdzięczności dziadkom oraz rodzicom,
* podaje przykłady miłości i stawiania wymagań ze strony dziadków,
* podaje sposoby zaangażowania się dzieci w procesję Bożego Ciała,
* układa modlitwę w intencji swoich rodziców,
* podaje prawdę, że po trudach nauki nadchodzi czas odpoczynku.
 | * podaje prawdę, że wydarzenia wakacyjne, ludzie i przyroda są darem Boga, który nas kocha,
* wyjaśnia, dlaczego warto prosić Boga o błogosławieństwo,
* wyjaśnia, że podczas modlitwy różańcowej wspólnie prosimy Maryję o pomoc,
* podaje, jakimi cechami charakteryzuje się święty,
* opisuje, jak należy postępować, aby być świętym,
* wyjaśnia, czym jest czyściec,
* wyjaśnia, dlaczego modlimy się za zmarłych,
* opowiada, jak żył św. Mikołaj,
* wyjaśnia, że można obdarowywać innych dobrocią (nie tylko materialnie).
* wyjaśnia, dlaczego szanujemy dziadków i okazujemy im wdzięczność,
* układa modlitwę w intencji swoich dziadków.
* wyjaśnia pojęcie „monstrancja”,
* wskazuje obecność Boga w codziennych wydarzeniach i w miejscu, w którym żyje,
* wyjaśnia wybrane wezwania „Litanii loretańskiej”,
* wyjaśnia, co to znaczy, że Maryja jest Królową,
* wyjaśnia, dlaczego szanujemy swoich rodziców,
* wyjaśnia, że w czasie odpoczynku także można chwalić Boga.
 | * wyjaśnia, dlaczego należy być wdzięcznym (Bogu i rodzicom) za otrzymane dobro.
* podaje prawdę, że podczas modlitwy różańcowej rozważamy wydarzenia z życia Jezusa i Maryi,
* opowiada o objawieniu Matki Bożej w Lourdes,
* opowiada o życiu św. Dominika Savio oraz św. Franciszka i Hiacynty
* Marto,
* wyjaśnia sens obdarowywania bez oczekiwania na wdzięczność,
* uzasadnia potrzebę obchodów dnia, w którym w szczególny sposób
* okazuje się miłość dziadkom oraz rodzicom,
* opisuje, jak odbywa się procesja Bożego Ciała,
* wyjaśnia pojęcie „Litania loretańska”,
* uzasadnia, dlaczego Matka Jezusa jest również naszą Matką.
 | * uzasadnia wartość modlitwy różańcowej,
* wyjaśnia, dlaczego procesja Eucharystyczna odbywa się ulicami miast i wiosek,
* wyjaśnia, że figury, obrazy i kapliczki są wyrazem naszej miłości do Maryi,
* wyjaśnia, na czym polega chrześcijańskie przeżywanie wolnego czasu.
 |

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII DLA KLASY II A ŚRÓDROCZNE

|  |  |
| --- | --- |
| Dział | OCENA |
| dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| I. Jezus moim przyjacielem | * opowiada o wakacyjnych przeżyciach,
* podaje zasady współpracy obowiązujące w klasie,
* mówi z pamięci „Ojcze nasz”,
* opowiada przypowieść o natrętnym przyjacielu,
* podaje przykłady zgodnej i wspólnej modlitwy,
* podaje, że Duch Święty jest Trzecią Osobą Boską,
* uzasadnia, że na modlitwie możemy prosić tylko o dobro,
* wymienia osoby, z którymi może się modlić.
 | * wymienia najważniejsze cechy przyjaźni (A.2.1),
* wymienia cechy przyjaźni z Jezusem,
* podaje prawdę, że Jezus pragnie przychodzić z pomocą potrzebującym (E.1.1),
* podaje przykłady powierzania Jezusowi trosk i problemów,
* uzasadnia konieczność otwartości serca na spotkanie z Jezusem.
* wskazuje, że Duch Święty jest darem Jezusa, (A.5.1).
 | * wyjaśnia, dlaczego warto prosić Pana Boga,
* podaje prawdę, że Jezus dał nam Ducha Świętego, który pomaga nam się modlić,
* wymienia, o co prosimy Boga w modlitwie „Ojcze nasz”,
* uzasadnia, że modlitwa może być ufną i szczerą rozmową z Bogiem Ojcem,
* podaje najważniejsze cechy modlitwy Jezusa (zjednoczenie z Ojcem, ufna rozmowa) (D.3.2).
 | * podaje warunki skuteczności modlitwy (zgodność z wolą Boga, dobro człowieka) (D.3.3),
* wyjaśnia, że podczas wspólnej modlitwy obecny jest Duch Święty.
 | * wyjaśnia treść modlitwy na rozpoczęcie i zakończenie katechezy.
 |
| II. Jezus naucza o królestwie | * opowiada przypowieść o domu na skale i piasku,
* wymienia osoby, które mogą mu pomoc w podejmowaniu roztropnych decyzji.
* podaje przykłady talentów w swoim życiu,
* opowiada przypowieść o skarbie,
* wyjaśnia, że to Pan Bóg pomaga być dobrym,
* opowiada przypowieść o ziarnku gorczycy.
 | * uzasadnia, że warto żyć i bawić się roztropnie,
* opowiada przypowieść o talentach,
* wyjaśnia, że talenty są po to, by dzięki nim czynić dobro,
* podaje przykłady możliwości rozwoju swoich umiejętności,
* wyjaśnia, co jest skarbem dla chrześcijanina,
* podaje przykłady właściwych wyborów dokonywanych przez dzieci, oraz czynionego przez siebie dobra, z którego mogą korzystać inni.
 | * wyjaśnia, że królestwo Jezusa rządzi się Bożymi prawami,
* podaje przykłady budowania królestwa Jezusa w swoim środowisku.
* wyjaśnia, że Ewangelia opisuje życie i nauczanie Jezusa,
* wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus mówił w przypowieściach o królestwie Bożym,
* wyjaśnia, czym jest przypowieść,
* uzasadnia, że Pan Jezus mówi również do ludzi współczesnych przez słowa Ewangelii.
 | * wyjaśnia, na czym polegało głoszenie Ewangelii przez Jezusa.
* uzasadnia, dlaczego należy dokonywać wyborów tego, co najważniejsze,
* wyjaśnia, dlaczego należy uczyć się, jak rozróżniać, co jest cenne, a co mało wartościowe.
 | * przedstawia i uzasadnia prawdę, że im więcej dobra na świecie, tym bardziej widoczne jest Boże królestwo.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Dział | OCENA |
| dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| III. Jezus objawia swoją moc | * podaje przykłady cudów Jezusa,
* uzasadnia, że Jezus czyni cuda również dzisiaj, szczególnie w sercach ludzi.
* opowiada perykopę o uciszeniu burzy oraz o wskrzeszeniu córki Jaira,
* podaje przykłady niesienia pomocy cierpiącemu i potrzebującemu (C.5.2),
* podaje przykłady, jak należy pomagać niepełnosprawnym dzieciom,
* opowiada o uzdrowieniu niewidomego,
* podaje przykłady trudności, z jakimi spotykają się niewidomi,
* opowiada o rozmnożeniu chleba,
* podaje przykłady dzielenia się pokarmem z potrzebującymi.
* mówi z pamięci „Akt wiary”.
 | * wyjaśnia, co to jest cud,
* uzasadnia, że cuda Jezusa są przykładem troski Boga o ludzi (E.1.1),
* przedstawia prawdę, że czyniąc cuda, Pan Jezus ukazywał, że jest Synem Bożym i ma władzę nad życiem oraz siłami przyrody,
* podaje przykłady, kiedy rodzice proszą Boga o pomoc dla dzieci.
* opowiada o uzdrowieniu głuchoniemego chłopca,
* opowiada o cudownym połowie ryb,
* podaje przykłady, jak Jezus pomaga ludziom współcześnie,
* uzasadnia, że Jezus troszczy się o pokarm dla głodnych,
* opowiada o Jezusie kroczącym po jeziorze,
* uzasadnia moc wiary w Jezusa,
* podaje przykłady, czego się boją dzieci.
 | * opowiada o publicznej działalności Jezusa,
* uzasadnia potrzebę zaufania Bogu w trudnych sytuacjach, na które nie mamy wpływu,
* wyjaśnia, co to jest wskrzeszenie,
* uzasadnia, że warto prosić Jezusa o pomoc, mimo że inni do tego zniechęcają.
* uzasadnia, że uzdrowienie chłopca jest przejawem miłości Boga,
* uzasadnia, że Jezus pragnie pomagać ludziom, dając obfitość darów,
* uzasadnia potrzebę planowania ilości zakupów,
* wymienia różne formy pomocy głodującym,
* rozróżnia wartość podstawowych posiłków i ulubionych łakoci,
* uzasadnia siłę modlitwy w chwilach lęku.
 | * charakteryzuje postawy apostołów podczas burzy i po jej uciszeniu,
* charakteryzuje postawę rodziców proszących Jezusa o pomoc,
* charakteryzuje reakcje ludzi na uzdrowienie niewidomego,
* wyjaśnia, dlaczego Piotr zaczął tonąć,
* formułuje własne akty strzeliste.
 | * wyjaśnia zasady pomagania osobom niewidomym,
* wyjaśnia, że w dobru otrzymywanym od innych można odczytywać dobroć Jezusa.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Dział | OCENA |
| dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| IV. Jezus przychodzi zbawić świat | * opowiada o zapowiedzi spełnienia obietnicy Boga w Jezusie Chrystusie przekazanej przez proroków (A.3.4),
* podaje prawdę, że Zbawiciel urodzi się w Betlejem,
* opowiada o zwiastowaniu Maryi,
* wyjaśnia pojęcie: anioł,
* wyjaśnia, że Jezus jest Zbawicielem obiecanym przez Boga i zapowiadanym przez proroków,
* rozróżnia przedmioty związane z kultem religijnym od rzeczy użytku codziennego,
* opowiada o narodzeniu Jezusa,
* wymienia zwyczaje świąteczne,
* podaje przykłady rodzinnego świętowania Bożego Narodzenia,
* opowiada o pokłonie mędrców,
* wymienia dary złożone przez mędrców oraz zwyczaje związane z uroczystością Objawienia Pańskiego,
* wyjaśnia, że gołębica jest symbolem Ducha Świętego,
* wyjaśnia znaczenie słów: „To jest mój Syn umiłowany”.
 | * opowiada o grzechu pierwszych ludzi,
* wyjaśnia prostymi słowami, czym jest grzech i obietnica zbawienia (A.3.4; B.10.4),
* uzasadnia, że czynienie dobra to posłuszeństwo wobec Boga,
* wyjaśnia, dlaczego ważne jest, by uczyć się odróżniać dobro od zła.
* wyjaśnia, kim jest prorok (A.3.4),
* wyjaśnia symbolikę roratki.
* podaje przykłady duchowego przygotowania na święta Bożego Narodzenia,
* wyjaśnia pojęcie zbawienie,
* uzasadnia, że w święta Bożego Narodzenia najważniejszy jest Jezus – Syn Boży (B.5.1),
* wyjaśnia, kim są poganie,
* podaje przykłady, kto współcześnie głosi Dobrą Nowinę o Jezusie.
* opowiada o chrzcie Jezusa,
* uzasadnia, że podczas chrztu każdy staje się umiłowanym dzieckiem Boga.
 | * wyjaśnia, kim jest szatan,
* wymienia konsekwencje grzechu Adama i Ewy dla wszystkich ludzi.
* podaje przykłady, jak być prorokiem we własnym środowisku.
* uzasadnia, że Jezus jest Bogiem i człowiekiem,
* wyjaśnia znaczenie imienia Jezus,
* opowiada o roli Józefa, którego Bóg wybrał na opiekuna Zbawiciela,
* wyjaśnia, że w przyjściu Jezusa na świat najpełniej ujawniła się miłość Boga do człowieka,
* wyjaśnia nazwę „uroczystość Objawienia Pańskiego”,
* opowiada o poświęceniu kredy i kadzidła w kościele.
 | * opowiada o roli biblijnych proroków,
* wyjaśnia proroctwo Micheasza,
* wyjaśnia rolę Maryi w zbawieniu człowieka,
* wymienia wydarzenia ukazujące, że Pan Jezus przyszedł zbawić świat,
* wyjaśnia znaczenie darów złożonych przez mędrców,
* podaje przykłady, jak może rozwijać dar Bożego dziecięctwa.
 | * wskazuje elementy liturgii świątecznej jako uobecnienie biblijnych wydarzeń,.
* opowiada, jak udziela się chrztu, i wskazuje elementy wspólne z chrztem Jezusa.
 |

# ROCZNE

|  |  |
| --- | --- |
| DZIAŁ | OCENA |
| dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| V. Jezus uczy, jak być dobrym | * opowiada przypowieści: o dwóch synach i pracy w winnicy, o faryzeuszu i celniku,
* podaje przykłady postaw na wzór dwóch synów,
* opowiada o spotkaniu Zacheusza z Jezusem,
* wskazuje, na czym polegała przemiana Zacheusza,
* podaje przykłady prawdomówności i uczciwości w swoim życiu,
* uzasadnia potrzebę zadośćuczynienia za popełnione zło,
* opowiada o pielgrzymowaniu 12-letniego Jezusa do świątyni,
* opowiada o uzdrowieniu dziesięciu trędowatych,
* wyjaśnia znaczenie słowa „dziękuję”,
* mówi z pamięci „Akt miłości”
 | * uzasadnia konieczność dokonywania wyborów w życiu (C.3.2),
* wskazuje, jak należy troszczyć się o dobro wspólne (C.5.1),
* wyjaśnia, czym jest pokora,
* wyjaśnia, czym jest sumienie i jakie jest jego znaczenie (C.4.1),
* uzasadnia potrzebę troski o własne sumienie (C.4.2).
* wymienia swoje obowiązki w różnych środowiskach życia,
* wyjaśnia, na czym mogło polegać „bycie poddanym” Jezusa wobec Maryi i Józefa,
* wymienia cnoty, które pomagają wypełniać obowiązki.
* podaje przykłady niesienia pomocy cierpiącemu (C.5.2),
* podaje przykłady, kiedy może i powinien okazywać wdzięczność,
* omawia sytuacje, gdy sam otrzymał wyrazy wdzięczności.
 | * wyjaśnia pojęcie wolności (C.3.1),
* wyjaśnia, że przez rodziców i opiekunów Bóg przekazuje nam swoją wolę,
* uzasadnia, że każdy ma obowiązki według wieku,
* wyjaśnia, na czym polega prawdomówność i uczciwość,
* wyjaśnia, dlaczego jeden z uzdrowionych okazał wdzięczność Jezusowi,
* uzasadnia potrzebę wdzięczności wobec innych.
 | * wyjaśnia, na czym polega rachunek sumienia,
* uzasadnia, dlaczego nie powinno się oceniać innych,
* wyjaśnia, czym jest duchowa przemiana,
* wyjaśnia słowa Jezusa „powinienem być w tym, co należy do mego Ojca”,
* uzasadnia, że wdzięczność jest wyrazem miłości do Boga za Jego dobroć.
 | * podaje przykłady (sposoby) kształtowania sumienia.
* uzasadnia, dlaczego warto wzorować się na Jezusie w wypełnianiu swoich obowiązków.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| DZIAŁ | OCENA |
| dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| VI. Jezus uczy, jak kochać | * podaje przykłady konsekwencji nieprzestrzegania przykazań w życiu codziennym,
* wskazuje, że przestrzeganie Bożych praw obowiązuje w świecie realnym i wirtualnym,
* podaje przykłady przestrzegania poszczególnych przykazań,
* mówi z pamięci przykazanie miłości,
* wymienia osoby, którym okazuje miłość,
* opowiada historię Samarytanina,
* podaje przykłady, kiedy prosi o pomoc,
* wyjaśnia znaczenie słów: przepraszam i przebaczam,
* podaje przykłady sytuacji, w których przebaczył i otrzymał przebaczenie,
* mówi z pamięci „Akt żalu”.
* wymienia wybrane dary Ducha Świętego,
* wymienia swoje umiejętności, którymi może służyć innym,
* uzasadnia potrzebę modlitwy o dary Ducha Świętego (A.5.2).
 | * opowiada o rozmowie bogatego młodzieńca z Jezusem,
* wyjaśnia, dlaczego zachowywanie przykazań jest wyrazem troski o dobro wspólne (C.5.1),
* mówi z pamięci przykazania Boże (C.1.1).
* wyjaśnia, że przykazania są drogowskazami w życiu (C.1.3),
* prezentuje właściwą postawę wobec własnego ciała (C.3.3).
* podaje przykłady miłości Jezusa do ludzi,
* podaje przykłady osób, które dobrze postępują ze względu na Jezusa (C.3.5),
* wyjaśnia, na czym polega obowiązek miłości bliźniego (E.1.5),
* wyjaśnia, że miłość bliźniego dotyczy każdego człowieka,
* opowiada przypowieść o nielitościwym słudze,
* wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu (E.4.7),
* odróżnia mądrość, męstwo i radę od wiedzy, zwykłej odwagi i pouczania innych.
 | * wyjaśnia, że przykazania uczą szacunku wobec Boga i wskazują, jak oddawać Mu cześć,
* wyjaśnia, że zachowywanie przykazań jest wyrazem miłości wobec Jezusa i troski o samych siebie,
* uzasadnia, że człowiek, odrzucając przykazania, czyni nieszczęśliwym siebie i innych,
* uzasadnia, że ten, kto wierzy, powinien dobrze postępować (C.3.4).
* wskazuje, że szacunek wobec innych obowiązuje w świecie realnym i wirtualnym.
 | * uzasadnia szkodliwość hejtu,
* uzasadnia, że przestrzeganie przykazań prowadzi do życia wiecznego,
* podaje, kto może przystąpić do spowiedzi,
* wyjaśnia, na czym polegają wybrane dary Ducha Świętego,
* uzasadnia, że potrzebuje darów Ducha Świętego, by być lepszym i lepiej pomagać innym.
 | * wyjaśnia, że w sakramencie pokuty Jezus przebacza grzechy i daje pomoc do poprawy.
* podaje przykłady owoców daru mądrości, męstwa, rady.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| DZIAŁ | OCENA |
| dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| VII. Jezus żyje w Kościele | * opowiada o powołaniu apostołów,
* wyjaśnia, że następcami apostołów są biskupi i kapłani,
* podaje, kto jest następcą św. Piotra,
* wyjaśnia, co to jest łaska Boża,
* opowiada o zasadach budowania wieży na podstawie tekstu biblijnego,
* wymienia siedem sakramentów,
* rozróżnia podczas liturgii słowa pierwsze oraz drugie czytanie i Ewangelię,
* wymienia gesty i postawy wykonywane podczas liturgii,
* wyjaśnia, jak należy się ubrać na Mszę Świętą,
* opowiada biblijną historię datku ubogiej wdowy,
* wymienia, kto i za co jest odpowiedzialny we wspólnocie parafialnej,
* opowiada o zesłaniu Ducha Świętego (A.4.1),
* wymienia znaki i dary Ducha Świętego,
* podaje przykłady, z kim może rozmawiać o Jezusie.
 | * wyjaśnia pojęcie: apostoł (A.3.4),
* uzasadnia, że w Kościele jest realizowana misja Chrystusa (A.6.3),
* uzasadnia konieczność łaski Bożej do zbawienia (A.6.2),
* podaje przykłady sposobów troski o życie w stanie łaski oraz osoby, które pomagają żyć w stanie łaski.
* wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w sakramentach – KL 7 (B.1.1),
* podaje prawdę, że Jezus jest obecny w liturgii Mszy Świętej przez swoje słowo, zgromadzony lud i w osobie kapłana (B.1.1),
* opowiada przypowieść o uczcie królewskiej,
* podaje prawdę, że Jezus jest obecny w liturgii Mszy Świętej pod postaciami eucharystycznymi (B.1.1),
* wymienia przykazania kościelne (E.4.3),
* podaje przykłady, jak należy troszczyć się o dobro parafialne (C.5.1),
* opowiada o darach Ducha Świętego udzielanych wspólnocie Kościoła (A.5.1),
* pamięta nazwę „uroczystość Zesłania Ducha Świętego”.
* opowiada, na czym polega sens pracy misjonarza (F.2.1),
* podaje przykłady, w jaki sposób dziecko może wspierać misjonarza (F.2.2).
 | * wyjaśnia, że Chrystus założył swoje królestwo na ziemi, które trwa obecnie w Kościele,
* przedstawia osobę Piotra jako Głowę Kościoła,
* podaje przykłady udziału dzieci w misji Kościoła.
* wyjaśnia, że łaskę uświęcającą otrzymujemy przez chrzest,
* wyjaśnia, co pozbawia nas łaski uświęcającej,
* uzasadnia, dlaczego mamy obowiązek uczestnictwa w niedzielnej Mszy Świętej,
* wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele (A.5.2).
 | * uzasadnia, że dar łaski jest spełnieniem obietnicy obecności Jezusa,
* wyjaśnia, że fundamentem budowania życia jest chrzest i otrzymana łaska Boża,
* krótko omawia, kto i jakie sakramenty przyjmuje.
* wyjaśnia, jak brać czynny udział w liturgii słowa.
* porównuje udział we Mszy Świętej do uczty królewskiej,
* omawia praktyczną realizację wybranych przykazań kościelnych.
* wyjaśnia znaki Ducha Świętego.
 | * podaje, jakie należy spełnić warunki, by przyjąć poszczególne sakramenty,
* wyjaśnia znaczenie przykazań kościelnych (E.4.3),
* wyjaśnia, że zesłanie Ducha Świętego jest początkiem działalności Kościoła.
 |

#

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| VIII. Jezus zbawia | * opowiada o cudzie w Kanie Galilejskiej,
* podaje przykłady świętych, którzy poprzedzili nas w drodze do nieba,
* opowiada o pracy nauczyciela,
* podaje przykłady, za co może być wdzięczny nauczycielom i pracownikom szkoły,
* wyjaśnia, że Bóg podarował nam Ojczyznę,
* wymienia symbole narodowe i wyjaśnia ich znaczenie,
* wyjaśnia, że Jezus jest Królem świata i sprawiedliwym sędzią,
* podaje, kiedy rozpoczyna się Wielki Post i jak długo trwa,
* wymienia nazwy nabożeństw wielkopostnych,
* mówi z pamięci modlitwy z nabożeństwa drogi krzyżowej,
* opowiada o wjeździe Jezusa do Jerozolimy,
* wymienia zwyczaje związane z Niedzielą Palmową i je omawia,
* opowiada o wydarzeniach związanych ze zmartwychwstaniem Jezusa (A.4.1),
* wyjaśnia znaczenie pokarmów ze święconki,
* mówi z pamięci „Akt nadziei”.
 | * opowiada o objawieniach Matki Bożej w La Salette,
* wyjaśnia, jak modlić się na różańcu,
* wyjaśnia, że Maryja zachęca nas do wypełniania poleceń Jezusa,
* podaje prawdę, że Bóg chce dać nam miejsce w niebie,
* wymienia, co pomaga w stawaniu się świętym.
* wyjaśnia, że Jezus jako dziecko też się uczył i miał nauczycieli,
* opowiada o raju, który Bóg przygotował dla pierwszych ludzi,
* opowiada o powtórnym przyjściu Pana Jezusa (A.6.1),
* na podstawie tekstu biblijnego wymienia sposoby pomocy potrzebującym,
* wyjaśnia, że Jezus z miłości cierpiał za grzechy wszystkich ludzi (B.11.2),
* wskazuje, w jaki sposób może wyrazić wdzięczność Jezusowi za Jego cierpienie (A.4.3),
* podaje prawdę, że Jezus oddał swoje życie z miłości do ludzi (B.11.2),
* uzasadnia zbawczy sens śmierci Jezusa (E.1.1),
* wyjaśnia, że Bóg udziela ludziom przebaczenia za pośrednictwem Jezusa (E.4.7),
* opowiada o objawieniach św. Faustyny.
 | * wymienia tajemnice radosne i bolesne różańca,
* wyjaśnia, że zwracamy się do Jezusa za pośrednictwem Maryi,
* wskazuje sytuacje, w których może się modlić tajemnicami radosnymi i bolesnymi.
* charakteryzuje życie wybranych świętych,
* uzasadnia, że bez nauczycieli uczniom trudno byłoby zdobywać wiedzę,
* podaje przykłady, jak ludzie mogą przygotować się na powtórne przyjście Chrystusa,
* opowiada o liturgii Środy Popielcowej,
* wyjaśnia, co to jest nawrócenie,
* wyjaśnia, dlaczego Jezus był witany jako Król,
* podaje najważniejsze cechy modlitwy Jezusa (zjednoczenie z Ojcem, ufność) (D.3.2),
* wyjaśnia, na czym polega post i wstrzemięźliwość od pokarmów mięsnych, oraz podaje, kogo one obowiązują,
* ukazuje związek pomiędzy obchodami świąt Zmartwychwstania Pańskiego a obecnością w nich Jezusa (B.5.1),
* wyjaśnia znaczenie śpiewu „Alleluja”.
 | * uzasadnia, dlaczego mamy obowiązek uczciwej pracy (nauki) dla Ojczyzny,
* interpretuje perykopę o sądzie ostatecznym,
* wyjaśnia, na czym polega czujność w oczekiwaniu na koniec świata.
* wyjaśnia, że Wielki Post jest czasem pracy nad sobą,
* opowiada o wybranych wydarzeniach z drogi krzyżowej Jezusa,
* omawia przebieg nabożeństwa drogi krzyżowej,
* „Ojcze, przebacz im…”,
* wyjaśnia znaki i symbole związane ze zmartwychwstaniem Jezusa,
* wyjaśnia, na czym polega miłosierdzie,
* opisuje obraz „Jezu, ufam Tobie”.
 | * podaje, że prawa zapisane są w dokumencie nazywanym Konstytucją,
* uzasadnia, że przyjmując trudności, naśladujemy Pana Jezusa w niesieniu krzyża,
* wyjaśnia słowa Jezusa,
* opowiada o liturgii wielkanocnej (rezurekcja).
 |

|  |  |
| --- | --- |
| DZIAŁ | OCENA |
| dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
|  | * podaje prawdę, że Jezus dał nam Maryję za Matkę,
* wymienia sposoby oddawania czci Matce Bożej,
* podaje przykłady sposobów okazywania wdzięczności rodzicom,
* opowiada o spotkaniu dwóch matek – Elżbiety i Maryi,
* wyjaśnia, że w Boże Ciało Pan Jezus wychodzi zobaczyć nasze życie i nasze domy.
 | * opisuje obraz Matki Bożej Częstochowskiej,
* wymienia i wyjaśnia wybrane wezwania litanii loretańskiej.
* wspomina o Zachariaszu, który troszczył się o małego Jana,
* wskazuje, jak należy się troszczyć o dobro rodzinne (A.5.1).
* podaje prawdę, że Jezus jest obecny pod postaciami eucharystycznymi,
* podaje przykłady czynnego uczestnictwa w procesji.
 | * wyjaśnia, na czym polega królowanie Matki Bożej w Polsce,
* uzasadnia, że rodzicom należy okazywać miłość i szacunek.
* uzasadnia, dlaczego podczas procesji najważniejszy jest Najświętszy Sakrament,
* opowiada o procesji Bożego Ciała.
 | * opowiada o uroczystości Matki Bożej Królowej Polski,
* wyjaśnia, na czym polega macierzyństwo i ojcostwo.
 |  |

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII DLA KLASY II B ŚRÓDROCZNE

|  |  |
| --- | --- |
| Dział | OCENA |
| dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| I. Jezus moim przyjacielem | * opowiada o wakacyjnych przeżyciach,
* podaje zasady współpracy obowiązujące w klasie,
* mówi z pamięci „Ojcze nasz”,
* opowiada przypowieść o natrętnym przyjacielu,
* podaje przykłady zgodnej i wspólnej modlitwy,
* podaje, że Duch Święty jest Trzecią Osobą Boską,
* uzasadnia, że na modlitwie możemy prosić tylko o dobro,
* wymienia osoby, z którymi może się modlić.
 | * wymienia najważniejsze cechy przyjaźni (A.2.1),
* wymienia cechy przyjaźni z Jezusem,
* podaje prawdę, że Jezus pragnie przychodzić z pomocą potrzebującym (E.1.1),
* podaje przykłady powierzania Jezusowi trosk i problemów,
* uzasadnia konieczność otwartości serca na spotkanie z Jezusem.
* wskazuje, że Duch Święty jest darem Jezusa, (A.5.1).
 | * wyjaśnia, dlaczego warto prosić Pana Boga,
* podaje prawdę, że Jezus dał nam Ducha Świętego, który pomaga nam się modlić,
* wymienia, o co prosimy Boga w modlitwie „Ojcze nasz”,
* uzasadnia, że modlitwa może być ufną i szczerą rozmową z Bogiem Ojcem,
* podaje najważniejsze cechy modlitwy Jezusa (zjednoczenie z Ojcem, ufna rozmowa) (D.3.2).
 | * podaje warunki skuteczności modlitwy (zgodność z wolą Boga, dobro człowieka) (D.3.3),
* wyjaśnia, że podczas wspólnej modlitwy obecny jest Duch Święty.
 | * wyjaśnia treść modlitwy na rozpoczęcie i zakończenie katechezy.
 |
| II. Jezus naucza o królestwie | * opowiada przypowieść o domu na skale i piasku,
* wymienia osoby, które mogą mu pomoc w podejmowaniu roztropnych decyzji.
* podaje przykłady talentów w swoim życiu,
* opowiada przypowieść o skarbie,
* wyjaśnia, że to Pan Bóg pomaga być dobrym,
* opowiada przypowieść o ziarnku gorczycy.
 | * uzasadnia, że warto żyć i bawić się roztropnie,
* opowiada przypowieść o talentach,
* wyjaśnia, że talenty są po to, by dzięki nim czynić dobro,
* podaje przykłady możliwości rozwoju swoich umiejętności,
* wyjaśnia, co jest skarbem dla chrześcijanina,
* podaje przykłady właściwych wyborów dokonywanych przez dzieci, oraz czynionego przez siebie dobra, z którego mogą korzystać inni.
 | * wyjaśnia, że królestwo Jezusa rządzi się Bożymi prawami,
* podaje przykłady budowania królestwa Jezusa w swoim środowisku.
* wyjaśnia, że Ewangelia opisuje życie i nauczanie Jezusa,
* wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus mówił w przypowieściach o królestwie Bożym,
* wyjaśnia, czym jest przypowieść,
* uzasadnia, że Pan Jezus mówi również do ludzi współczesnych przez słowa Ewangelii.
 | * wyjaśnia, na czym polegało głoszenie Ewangelii przez Jezusa.
* uzasadnia, dlaczego należy dokonywać wyborów tego, co najważniejsze,
* wyjaśnia, dlaczego należy uczyć się, jak rozróżniać, co jest cenne, a co mało wartościowe.
 | * przedstawia i uzasadnia prawdę, że im więcej dobra na świecie, tym bardziej widoczne jest Boże królestwo.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Dział | OCENA |
| dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| III. Jezus objawia swoją moc | * podaje przykłady cudów Jezusa,
* uzasadnia, że Jezus czyni cuda również dzisiaj, szczególnie w sercach ludzi.
* opowiada perykopę o uciszeniu burzy oraz o wskrzeszeniu córki Jaira,
* podaje przykłady niesienia pomocy cierpiącemu i potrzebującemu (C.5.2),
* podaje przykłady, jak należy pomagać niepełnosprawnym dzieciom,
* opowiada o uzdrowieniu niewidomego,
* podaje przykłady trudności, z jakimi spotykają się niewidomi,
* opowiada o rozmnożeniu chleba,
* podaje przykłady dzielenia się pokarmem z potrzebującymi.
* mówi z pamięci „Akt wiary”.
 | * wyjaśnia, co to jest cud,
* uzasadnia, że cuda Jezusa są przykładem troski Boga o ludzi (E.1.1),
* przedstawia prawdę, że czyniąc cuda, Pan Jezus ukazywał, że jest Synem Bożym i ma władzę nad życiem oraz siłami przyrody,
* podaje przykłady, kiedy rodzice proszą Boga o pomoc dla dzieci.
* opowiada o uzdrowieniu głuchoniemego chłopca,
* opowiada o cudownym połowie ryb,
* podaje przykłady, jak Jezus pomaga ludziom współcześnie,
* uzasadnia, że Jezus troszczy się o pokarm dla głodnych,
* opowiada o Jezusie kroczącym po jeziorze,
* uzasadnia moc wiary w Jezusa,
* podaje przykłady, czego się boją dzieci.
 | * opowiada o publicznej działalności Jezusa,
* uzasadnia potrzebę zaufania Bogu w trudnych sytuacjach, na które nie mamy wpływu,
* wyjaśnia, co to jest wskrzeszenie,
* uzasadnia, że warto prosić Jezusa o pomoc, mimo że inni do tego zniechęcają.
* uzasadnia, że uzdrowienie chłopca jest przejawem miłości Boga,
* uzasadnia, że Jezus pragnie pomagać ludziom, dając obfitość darów,
* uzasadnia potrzebę planowania ilości zakupów,
* wymienia różne formy pomocy głodującym,
* rozróżnia wartość podstawowych posiłków i ulubionych łakoci,
* uzasadnia siłę modlitwy w chwilach lęku.
 | * charakteryzuje postawy apostołów podczas burzy i po jej uciszeniu,
* charakteryzuje postawę rodziców proszących Jezusa o pomoc,
* charakteryzuje reakcje ludzi na uzdrowienie niewidomego,
* wyjaśnia, dlaczego Piotr zaczął tonąć,
* formułuje własne akty strzeliste.
 | * wyjaśnia zasady pomagania osobom niewidomym,
* wyjaśnia, że w dobru otrzymywanym od innych można odczytywać dobroć Jezusa.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Dział | OCENA |
| dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| IV. Jezus przychodzi zbawić świat | * opowiada o zapowiedzi spełnienia obietnicy Boga w Jezusie Chrystusie przekazanej przez proroków (A.3.4),
* podaje prawdę, że Zbawiciel urodzi się w Betlejem,
* opowiada o zwiastowaniu Maryi,
* wyjaśnia pojęcie: anioł,
* wyjaśnia, że Jezus jest Zbawicielem obiecanym przez Boga i zapowiadanym przez proroków,
* rozróżnia przedmioty związane z kultem religijnym od rzeczy użytku codziennego,
* opowiada o narodzeniu Jezusa,
* wymienia zwyczaje świąteczne,
* podaje przykłady rodzinnego świętowania Bożego Narodzenia,
* opowiada o pokłonie mędrców,
* wymienia dary złożone przez mędrców oraz zwyczaje związane z uroczystością Objawienia Pańskiego,
* wyjaśnia, że gołębica jest symbolem Ducha Świętego,
* wyjaśnia znaczenie słów: „To jest mój Syn umiłowany”.
 | * opowiada o grzechu pierwszych ludzi,
* wyjaśnia prostymi słowami, czym jest grzech i obietnica zbawienia (A.3.4; B.10.4),
* uzasadnia, że czynienie dobra to posłuszeństwo wobec Boga,
* wyjaśnia, dlaczego ważne jest, by uczyć się odróżniać dobro od zła.
* wyjaśnia, kim jest prorok (A.3.4),
* wyjaśnia symbolikę roratki.
* podaje przykłady duchowego przygotowania na święta Bożego Narodzenia,
* wyjaśnia pojęcie zbawienie,
* uzasadnia, że w święta Bożego Narodzenia najważniejszy jest Jezus – Syn Boży (B.5.1),
* wyjaśnia, kim są poganie,
* podaje przykłady, kto współcześnie głosi Dobrą Nowinę o Jezusie.
* opowiada o chrzcie Jezusa,
* uzasadnia, że podczas chrztu każdy staje się umiłowanym dzieckiem Boga.
 | * wyjaśnia, kim jest szatan,
* wymienia konsekwencje grzechu Adama i Ewy dla wszystkich ludzi.
* podaje przykłady, jak być prorokiem we własnym środowisku.
* uzasadnia, że Jezus jest Bogiem i człowiekiem,
* wyjaśnia znaczenie imienia Jezus,
* opowiada o roli Józefa, którego Bóg wybrał na opiekuna Zbawiciela,
* wyjaśnia, że w przyjściu Jezusa na świat najpełniej ujawniła się miłość Boga do człowieka,
* wyjaśnia nazwę „uroczystość Objawienia Pańskiego”,
* opowiada o poświęceniu kredy i kadzidła w kościele.
 | * opowiada o roli biblijnych proroków,
* wyjaśnia proroctwo Micheasza,
* wyjaśnia rolę Maryi w zbawieniu człowieka,
* wymienia wydarzenia ukazujące, że Pan Jezus przyszedł zbawić świat,
* wyjaśnia znaczenie darów złożonych przez mędrców,
* podaje przykłady, jak może rozwijać dar Bożego dziecięctwa.
 | * wskazuje elementy liturgii świątecznej jako uobecnienie biblijnych wydarzeń,.
* opowiada, jak udziela się chrztu, i wskazuje elementy wspólne z chrztem Jezusa.
 |

# ROCZNE

|  |  |
| --- | --- |
| DZIAŁ | OCENA |
| dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| V. Jezus uczy, jak być dobrym | * opowiada przypowieści: o dwóch synach i pracy w winnicy, o faryzeuszu i celniku,
* podaje przykłady postaw na wzór dwóch synów,
* opowiada o spotkaniu Zacheusza z Jezusem,
* wskazuje, na czym polegała przemiana Zacheusza,
* podaje przykłady prawdomówności i uczciwości w swoim życiu,
* uzasadnia potrzebę zadośćuczynienia za popełnione zło,
* opowiada o pielgrzymowaniu 12-letniego Jezusa do świątyni,
* opowiada o uzdrowieniu dziesięciu trędowatych,
* wyjaśnia znaczenie słowa „dziękuję”,
* mówi z pamięci „Akt miłości”
 | * uzasadnia konieczność dokonywania wyborów w życiu (C.3.2),
* wskazuje, jak należy troszczyć się o dobro wspólne (C.5.1),
* wyjaśnia, czym jest pokora,
* wyjaśnia, czym jest sumienie i jakie jest jego znaczenie (C.4.1),
* uzasadnia potrzebę troski o własne sumienie (C.4.2).
* wymienia swoje obowiązki w różnych środowiskach życia,
* wyjaśnia, na czym mogło polegać „bycie poddanym” Jezusa wobec Maryi i Jozefa,
* wymienia cnoty, które pomagają wypełniać obowiązki.
* podaje przykłady niesienia pomocy cierpiącemu (C.5.2),
* podaje przykłady, kiedy może i powinien okazywać wdzięczność,
* omawia sytuacje, gdy sam otrzymał wyrazy wdzięczności.
 | * wyjaśnia pojęcie wolności (C.3.1),
* wyjaśnia, że przez rodziców i opiekunów Bóg przekazuje nam swoją wolę,
* uzasadnia, że każdy ma obowiązki według wieku,
* wyjaśnia, na czym polega prawdomówność i uczciwość,
* wyjaśnia, dlaczego jeden z uzdrowionych okazał wdzięczność Jezusowi,
* uzasadnia potrzebę wdzięczności wobec innych.
 | * wyjaśnia, na czym polega rachunek sumienia,
* uzasadnia, dlaczego nie powinno się oceniać innych,
* wyjaśnia, czym jest duchowa przemiana,
* wyjaśnia słowa Jezusa „powinienem być w tym, co należy do mego Ojca”,
* uzasadnia, że wdzięczność jest wyrazem miłości do Boga za Jego dobroć.
 | * podaje przykłady (sposoby) kształtowania sumienia.
* uzasadnia, dlaczego warto wzorować się na Jezusie w wypełnianiu swoich obowiązków.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| DZIAŁ | OCENA |
| dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| VI. Jezus uczy, jak kochać | * podaje przykłady konsekwencji nieprzestrzegania przykazań w życiu codziennym,
* wskazuje, że przestrzeganie Bożych praw obowiązuje w świecie realnym i wirtualnym,
* podaje przykłady przestrzegania poszczególnych przykazań,
* mówi z pamięci przykazanie miłości,
* wymienia osoby, którym okazuje miłość,
* opowiada historię Samarytanina,
* podaje przykłady, kiedy prosi o pomoc,
* wyjaśnia znaczenie słów: przepraszam i przebaczam,
* podaje przykłady sytuacji, w których przebaczył i otrzymał przebaczenie,
* mówi z pamięci „Akt żalu”.
* wymienia wybrane dary Ducha Świętego,
* wymienia swoje umiejętności, którymi może służyć innym,
* uzasadnia potrzebę modlitwy o dary Ducha Świętego (A.5.2).
 | * opowiada o rozmowie bogatego młodzieńca z Jezusem,
* wyjaśnia, dlaczego zachowywanie przykazań jest wyrazem troski o dobro wspólne (C.5.1),
* mówi z pamięci przykazania Boże (C.1.1).
* wyjaśnia, że przykazania są drogowskazami w życiu (C.1.3),
* prezentuje właściwą postawę wobec własnego ciała (C.3.3).
* podaje przykłady miłości Jezusa do ludzi,
* podaje przykłady osób, które dobrze postępują ze względu na Jezusa (C.3.5),
* wyjaśnia, na czym polega obowiązek miłości bliźniego (E.1.5),
* wyjaśnia, że miłość bliźniego dotyczy każdego człowieka,
* opowiada przypowieść o nielitościwym słudze,
* wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu (E.4.7),
* odróżnia mądrość, męstwo i radę od wiedzy, zwykłej odwagi i pouczania innych.
 | * wyjaśnia, że przykazania uczą szacunku wobec Boga i wskazują, jak oddawać Mu cześć,
* wyjaśnia, że zachowywanie przykazań jest wyrazem miłości wobec Jezusa i troski o samych siebie,
* uzasadnia, że człowiek, odrzucając przykazania, czyni nieszczęśliwym siebie i innych,
* uzasadnia, że ten, kto wierzy, powinien dobrze postępować (C.3.4).
* wskazuje, że szacunek wobec innych obowiązuje w świecie realnym i wirtualnym.
 | * uzasadnia szkodliwość hejtu,
* uzasadnia, że przestrzeganie przykazań prowadzi do życia wiecznego,
* podaje, kto może przystąpić do spowiedzi,
* wyjaśnia, na czym polegają wybrane dary Ducha Świętego,
* uzasadnia, że potrzebuje darów Ducha Świętego, by być lepszym i lepiej pomagać innym.
 | * wyjaśnia, że w sakramencie pokuty Jezus przebacza grzechy i daje pomoc do poprawy.
* podaje przykłady owoców daru mądrości, męstwa, rady.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| DZIAŁ | OCENA |
| dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| VII. Jezus żyje w Kościele | * opowiada o powołaniu apostołów,
* wyjaśnia, że następcami apostołów są biskupi i kapłani,
* podaje, kto jest następcą św. Piotra,
* wyjaśnia, co to jest łaska Boża,
* opowiada o zasadach budowania wieży na podstawie tekstu biblijnego,
* wymienia siedem sakramentów,
* rozróżnia podczas liturgii słowa pierwsze oraz drugie czytanie i Ewangelię,
* wymienia gesty i postawy wykonywane podczas liturgii,
* wyjaśnia, jak należy się ubrać na Mszę Świętą,
* opowiada biblijną historię datku ubogiej wdowy,
* wymienia, kto i za co jest odpowiedzialny we wspólnocie parafialnej,
* opowiada o zesłaniu Ducha Świętego (A.4.1),
* wymienia znaki i dary Ducha Świętego,
* podaje przykłady, z kim może rozmawiać o Jezusie.
 | * wyjaśnia pojęcie: apostoł (A.3.4),
* uzasadnia, że w Kościele jest realizowana misja Chrystusa (A.6.3),
* uzasadnia konieczność łaski Bożej do zbawienia (A.6.2),
* podaje przykłady sposobów troski o życie w stanie łaski oraz osoby, które pomagają żyć w stanie łaski.
* wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w sakramentach – KL 7 (B.1.1),
* podaje prawdę, że Jezus jest obecny w liturgii Mszy Świętej przez swoje słowo, zgromadzony lud i w osobie kapłana (B.1.1),
* opowiada przypowieść o uczcie królewskiej,
* podaje prawdę, że Jezus jest obecny w liturgii Mszy Świętej pod postaciami eucharystycznymi (B.1.1),
* wymienia przykazania kościelne (E.4.3),
* podaje przykłady, jak należy troszczyć się o dobro parafialne (C.5.1),
* opowiada o darach Ducha Świętego udzielanych wspólnocie Kościoła (A.5.1),
* pamięta nazwę „uroczystość Zesłania Ducha Świętego”.
* opowiada, na czym polega sens pracy misjonarza (F.2.1),
* podaje przykłady, w jaki sposób dziecko może wspierać misjonarza (F.2.2).
 | * wyjaśnia, że Chrystus założył swoje królestwo na ziemi, które trwa obecnie w Kościele,
* przedstawia osobę Piotra jako Głowę Kościoła,
* podaje przykłady udziału dzieci w misji Kościoła.
* wyjaśnia, że łaskę uświęcającą otrzymujemy przez chrzest,
* wyjaśnia, co pozbawia nas łaski uświęcającej,
* uzasadnia, dlaczego mamy obowiązek uczestnictwa w niedzielnej Mszy Świętej,
* wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele (A.5.2).
 | * uzasadnia, że dar łaski jest spełnieniem obietnicy obecności Jezusa,
* wyjaśnia, że fundamentem budowania życia jest chrzest i otrzymana łaska Boża,
* krótko omawia, kto i jakie sakramenty przyjmuje.
* wyjaśnia, jak brać czynny udział w liturgii słowa.
* porównuje udział we Mszy Świętej do uczty królewskiej,
* omawia praktyczną realizację wybranych przykazań kościelnych.
* wyjaśnia znaki Ducha Świętego.
 | * podaje, jakie należy spełnić warunki, by przyjąć poszczególne sakramenty,
* wyjaśnia znaczenie przykazań kościelnych (E.4.3),
* wyjaśnia, że zesłanie Ducha Świętego jest początkiem działalności Kościoła.
 |

#

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| VIII. Jezus zbawia | * opowiada o cudzie w Kanie Galilejskiej,
* podaje przykłady świętych, którzy poprzedzili nas w drodze do nieba,
* opowiada o pracy nauczyciela,
* podaje przykłady, za co może być wdzięczny nauczycielom i pracownikom szkoły,
* wyjaśnia, że Bóg podarował nam Ojczyznę,
* wymienia symbole narodowe i wyjaśnia ich znaczenie,
* wyjaśnia, że Jezus jest Królem świata i sprawiedliwym sędzią,
* podaje, kiedy rozpoczyna się Wielki Post i jak długo trwa,
* wymienia nazwy nabożeństw wielkopostnych,
* mówi z pamięci modlitwy z nabożeństwa drogi krzyżowej,
* opowiada o wjeździe Jezusa do Jerozolimy,
* wymienia zwyczaje związane z Niedzielą Palmową i je omawia,
* opowiada o wydarzeniach związanych ze zmartwychwstaniem Jezusa (A.4.1),
* wyjaśnia znaczenie pokarmów ze święconki,
* mówi z pamięci „Akt nadziei”.
 | * opowiada o objawieniach Matki Bożej w La Salette,
* wyjaśnia, jak modlić się na różańcu,
* wyjaśnia, że Maryja zachęca nas do wypełniania poleceń Jezusa,
* podaje prawdę, że Bóg chce dać nam miejsce w niebie,
* wymienia, co pomaga w stawaniu się świętym.
* wyjaśnia, że Jezus jako dziecko też się uczył i miał nauczycieli,
* opowiada o raju, który Bóg przygotował dla pierwszych ludzi,
* opowiada o powtórnym przyjściu Pana Jezusa (A.6.1),
* na podstawie tekstu biblijnego wymienia sposoby pomocy potrzebującym,
* wyjaśnia, że Jezus z miłości cierpiał za grzechy wszystkich ludzi (B.11.2),
* wskazuje, w jaki sposób może wyrazić wdzięczność Jezusowi za Jego cierpienie (A.4.3),
* podaje prawdę, że Jezus oddał swoje życie z miłości do ludzi (B.11.2),
* uzasadnia zbawczy sens śmierci Jezusa (E.1.1),
* wyjaśnia, że Bóg udziela ludziom przebaczenia za pośrednictwem Jezusa (E.4.7),
* opowiada o objawieniach św. Faustyny.
 | * wymienia tajemnice radosne i bolesne różańca,
* wyjaśnia, że zwracamy się do Jezusa za pośrednictwem Maryi,
* wskazuje sytuacje, w których może się modlić tajemnicami radosnymi i bolesnymi.
* charakteryzuje życie wybranych świętych,
* uzasadnia, że bez nauczycieli uczniom trudno byłoby zdobywać wiedzę,
* podaje przykłady, jak ludzie mogą przygotować się na powtórne przyjście Chrystusa,
* opowiada o liturgii Środy Popielcowej,
* wyjaśnia, co to jest nawrócenie,
* wyjaśnia, dlaczego Jezus był witany jako Król,
* podaje najważniejsze cechy modlitwy Jezusa (zjednoczenie z Ojcem, ufność) (D.3.2),
* wyjaśnia, na czym polega post i wstrzemięźliwość od pokarmów mięsnych, oraz podaje, kogo one obowiązują,
* ukazuje związek pomiędzy obchodami świąt Zmartwychwstania Pańskiego a obecnością w nich Jezusa (B.5.1),
* wyjaśnia znaczenie śpiewu „Alleluja”.
 | * uzasadnia, dlaczego mamy obowiązek uczciwej pracy (nauki) dla Ojczyzny,
* interpretuje perykopę o sądzie ostatecznym,
* wyjaśnia, na czym polega czujność w oczekiwaniu na koniec świata.
* wyjaśnia, że Wielki Post jest czasem pracy nad sobą,
* opowiada o wybranych wydarzeniach z drogi krzyżowej Jezusa,
* omawia przebieg nabożeństwa drogi krzyżowej,
* „Ojcze, przebacz im…”,
* wyjaśnia znaki i symbole związane ze zmartwychwstaniem Jezusa,
* wyjaśnia, na czym polega miłosierdzie,
* opisuje obraz „Jezu, ufam Tobie”.
 | * podaje, że prawa zapisane są w dokumencie nazywanym Konstytucją,
* uzasadnia, że przyjmując trudności, naśladujemy Pana Jezusa w niesieniu krzyża,
* wyjaśnia słowa Jezusa,
* opowiada o liturgii wielkanocnej (rezurekcja).
 |

|  |  |
| --- | --- |
| DZIAŁ | OCENA |
| dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
|  | * podaje prawdę, że Jezus dał nam Maryję za Matkę,
* wymienia sposoby oddawania czci Matce Bożej,
* podaje przykłady sposobów okazywania wdzięczności rodzicom,
* opowiada o spotkaniu dwóch matek – Elżbiety i Maryi,
* wyjaśnia, że w Boże Ciało Pan Jezus wychodzi zobaczyć nasze życie i nasze domy.
 | * opisuje obraz Matki Bożej Częstochowskiej,
* wymienia i wyjaśnia wybrane wezwania litanii loretańskiej.
* wspomina o Zachariaszu, który troszczył się o małego Jana,
* wskazuje, jak należy się troszczyć o dobro rodzinne (A.5.1).
* podaje prawdę, że Jezus jest obecny pod postaciami eucharystycznymi,
* podaje przykłady czynnego uczestnictwa w procesji.
 | * wyjaśnia, na czym polega królowanie Matki Bożej w Polsce,
* uzasadnia, że rodzicom należy okazywać miłość i szacunek.
* uzasadnia, dlaczego podczas procesji najważniejszy jest Najświętszy Sakrament,
* opowiada o procesji Bożego Ciała.
 | * opowiada o uroczystości Matki Bożej Królowej Polski,
* wyjaśnia, na czym polega macierzyństwo i ojcostwo.
 |  |

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII DLA KLASY IV

 ŚRÓDROCZNE

|  |  |
| --- | --- |
| DZIAŁ | OCENA |
| dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| **I. Wielki kosmos i moje podwórko** | – wymienia miejsca odwiedzane podczas wakacji– wymienia zjawiska i stworzenia, które obserwuje w przyrodzie – wie, że wszystko, co istnieje, jest dobre, bo pochodzi od Boga– wie, że Biblia zawiera słowo kochającego Boga, który stworzył świat– wyraża szacunek względem Biblii jako księgi o miłości Boga do człowieka– wymienia miejsca, w których czuje (czuł) się szczęśliwy– wymienia osoby, którym zawdzięcza swoje poczucie szczęścia– wie, że grzech niszczy przyjaźń człowieka z Bogiem– wie, że Bóg poszukuje ludzi, którzy od Niego odeszli i pragnie ich zbawienia– podaje zasady odprawiania dziewięciu pierwszych piątków miesiąca– potrafi posługiwać się książeczką pierwszopiątkową (zaznaczyć pierwsze piątki kolejnych miesięcy)– potrafi modlić się na różańcu | – wskazuje przykłady obecności Boga w przyrodzie– rozpoznaje w pięknie przyrody stwórcze dzieło Boga– wie, że o stworzeniu świata dowiadujemy się z Biblii– określa znaczenie słowa „Biblia”– wyjaśnia, dlaczego Biblia jest księgą świętą– wie, że treść Starego Testamentu dotyczy wydarzeń od stworzenia świata i przygotowuje do narodzenia Pana Jezusa– zna treść biblijnego fragmentu o raju (Rdz 2,8-10.15) – podaje przykłady zachowań, które niszczą poczucie szczęścia– zna treść biblijnego opowiadania o grzechu pierwszych ludzi– własnymi słowami wypowiada treść Bożej obietnicy Rdz 3,14-15– wie, że zapowiedź przyjścia Zbawiciela jest wyrazem miłości Boga do człowieka– zna uczynki miłosierdzia co do duszy– pamięta i rozumie treść Mt 11,28– wymienia najważniejsze obietnice Jezusa objawione św. M. Alacoque– wyraża pragnienie korzystania z obietnic Jezusa– wie, że Matka Boża objawiała się w Fatimie co miesiąc od 13 V do 13 X 1917 r.– podaje imiona dzieci fatimskich i opowiada o ich spotkaniu z Maryją– rozpoznaje i opisuje figurę Matki Bożej Fatimskiej | – chętnie opowiada swoje wakacyjne wspomnienia– interpretuje proste teksty biblijne mówiące o stworzeniu– układa własną modlitwę dziękczynną za dzieło stworzenia– potrafi wyjaśnić, dlaczego pierwszą część Pisma Świętego nazywamy Starym Testamentem, a drugą Nowym Testamentem– wskazuje „dobre miejsca” w swoim otoczeniu– na podstawie tekstu biblijnego wyjaśnia, na czym polegało szczęście ludzi w raju– interpretuje biblijne opowiadanie o grzechu pierwszych ludzi– przeprasza Boga w modlitwie za swoje grzechy– interpretuje tekst Protoewangelii Rdz 3,14-15– wyjaśnia, na czym polega zbawienie– umie zastosować uczynki miłosierdzia w sytuacjach typowych – potrafi określić, za co chce wynagrodzić Jezusowi, podejmując praktykę pierwszych piątków– podejmuje postanowienie korzystania w pierwsze piątki z sakramentu pokuty i Eucharystii i z zaangażowaniem je realizuje– omawia treść przesłania Matki Bożej w Fatimie– wyraża szacunek dla Matki Bożej, spełniając jej prośbę wypowiedzianą w Fatimie (chętnie modli się na różańcu) | – wypowiada modlitwę dziękczynną za napotkane piękno i doświadczone dobro– wyraża zainteresowanie tekstami biblijnymi– uzasadnia, że słowo Boże zawarte w Piśmie Świętym jest dla nas przewodnikiem na drodze do wiecznego szczęścia– uzasadnia, że warunkiem szczęścia jest otrzymywanie i okazywanie miłości– wyjaśnia, na czym polega zło każdego grzechu– umie zastosować uczynki miłosierdzia w sytuacjach problemowych– definiuje pojęcia: cichy i pokorny, zadośćuczynienie, wynagrodzenie– wyjaśnia znaczenie modlitwy różańcowej w nawiązaniu do objawień fatimskich | * – wyraża odpowiedzialną troskę o przyrodę.
 |
| **II. Szlak patriarchów** | – wymienia powody, z jakich ludzie zmieniają miejsce zamieszkania– uzasadnia, dlaczego Kanaan jest ziemią świętą– podaje powody osiedlania się Izraelitów w Egipcie* – wie, że po śmierci Józefa Izraelici byli zmuszani do niewolniczej pracy i prosili Boga o pomoc

– opowiada historię przejścia Izraelitów przez Morze Czerwone– charakteryzuje niebezpieczeństwa czyhające na pustyni– wyjaśnia znaczenie słowa „przykazanie” (to, co przykazane, nakazane) i wymienia Boże przykazania– wymienia miejsca, w których chrześcijanin doświadcza szczególnej bliskości Boga– wymienia powody, dla których ludzie odwiedzają cmentarze– wymienia ostateczne rzeczy człowieka– wymienia wartości, dla których ludzie gotowi są poświęcić własne życie– podaje przykłady ludzkich osądów oraz spraw rozstrzyganych w procesach sądowych– wie, że w okresie Adwentu przygotowujemy się na przyjście Zbawiciela– wie, co to są postanowienia adwentowe  | – wymienia Boże obietnice dane Abrahamowi– wymienia potomków Abrahama (Izaak i Jakub, który miał 12 synów)– zna historię tworzenia się narodu izraelskiego (wybranego),– podaje przykłady ludzi z własnego regionu, którzy zasłużyli się dla dobra Ojczyzny– charakteryzuje rolę Józefa (syna Jakuba) na dworze faraona– wie, że Mojżesz był Izraelitą wychowanym na dworze faraona i że Bóg powierzył mu wyprowadzenie swego ludu z niewoli– wymienia zjawiska, którymi posłużył się Bóg, karząc Egipcjan– wymienia przejawy Bożej opieki nad Izraelitami podczas wędrówki przez pustynię (nakarmienie przepiórkami i manną, woda ze skały)– wymienia sytuacje, w których powinien zwracać się do Boga z prośbą o pomoc– wie, że Bóg dał ludziom przykazania na górze Synaj i zobowiązał do ich przestrzegania– wie, że Namiot Spotkania, czyli Przybytek, był przenośną świątynią w obozie Izraelitów podczas ich wędrówki przez pustynię– wie, że w Namiocie Spotkania znajdowała się Arka Przymierza – złocona przenośna skrzynia, w której przechowywano tablice Bożych przykazań– wyjaśnia znaczenie sakramentu pokuty i pojednania dla chrześcijanina– wyjaśnia pojęcia: czyściec, niebo, piekło– wyjaśnia chrześcijańskie znaczenie dni 1 i 2 listopada– wyraża modlitewną troskę o zmarłych– wskazuje miejsca pamięci poświęcone bohaterom w swoim środowisku i kraju– uzasadnia, dlaczego oddajemy cześć bohaterom narodowym– na podstawie tekstu Mt 25,31-46 wymienia postawy i zachowania nagradzane przez Boga i te, które zasługują na potępienie– zna treść biblijnego fragmentu Iz 63,16b.19b; 64,4.7– charakteryzuje postawę człowieka, który się nawraca | – interpretuje obietnice, jakie Bóg dał Abrahamowi– charakteryzuje wartość ziemi Kanaan dla potomków Abrahama– charakteryzuje niewolniczą pracę Izraelitów w Egipcie– wyjaśnia, że Boża interwencja jest odpowiedzią na modlitwę Izraelitów– wyjaśnia znaczenie przejścia Izraelitów przez Morze Czerwone w ucieczce przed wojskiem faraona– opisuje reakcję Izraelitów na trudy wędrówki przez pustynię– uzasadnia, że każde z Bożych przykazań jest ważne i żadnego nie wolno lekceważyć– wyraża przekonanie, że dobro jest owocem przestrzegania Bożych przykazań– omawia niewierności Izraelitów wobec Boga pod górą Synaj– uzasadnia, dlaczego modlimy się przy grobach zmarłych– uzasadnia obowiązek troski o groby naszych bliskich, a także nieznanych nam zmarłych– uzasadnia, że miłość Ojczyzny oraz pamięć o jej bohaterach jest naszym obowiązkiem– wyraża szacunek dla miejsc pamięci o bohaterach– wyjaśnia różnice między sądem Bożym, a ludzkimi sądami– interpretuje tekst biblijny Iz 63,16b.19b; 64,4.7 jako wezwanie do nawrócenia i oczekiwania na przyjście Jezusa– podejmuje konkretne postanowienia przemiany życia | – charakteryzuje postawę Abrahama wobec Bożego słowa– wyjaśnia znaczenie zbudowania ołtarza dla Pana– dba o własny rozwój dla dobra Ojczyzny– wyjaśnia, dlaczego Izraelici w Egipcie stali się niewolnikami– sprzeciwia się wszelkiej krzywdzie i niesprawiedliwości– uzasadnia, że w sytuacji bez wyjścia Bóg znajduje rozwiązanie– wyraża gotowość pomocy innym w ich trudnych sytuacjach– charakteryzuje Boże obietnice związane z wypełnianiem przykazań– wyjaśnia znaczenie Namiotu Spotkania dla Mojżesza i całego ludu izraelskiego (Mojżesz rozmawiał tam z Bogiem, prosząc Go o przebaczenie niewierności ludu)– wdraża w życie praktykę „namiotu spotkania”, starając się o jej systematyczność– wyraża szacunek dla zmarłych, dbając o ich groby– wyraża gotowość rezygnacji z tego, co przyjemne, na rzecz tego, co pożyteczne lub konieczne– charakteryzuje Bożą sprawiedliwość– stara się o powściągliwość w osądzaniu innych ludzi |  |
| **III. Ziemia Bożej obietnicy** | – wie, że Arka Przymierza była dla Izraelitów znakiem obecności Boga (przechowywano w niej tablice Bożych przykazań)– wie, że Bóg pomaga ludziom, gdy wypełniają Jego wolę– wie, że król Dawid pokonał wrogów Izraela i przeniósł Arkę Przymierza do Jerozolimy– podaje przykłady spraw w swoim życiu, o których powinien rozmawiać z Bogiem– uzasadnia potrzebę posiadania budowli (kościołów), w których oddajemy cześć Bogu– wskazuje sposoby łagodzenia konfliktów między ludźmi– wie, że Bóg wychowuje swój lud również poprzez karcenie | – opowiada o przejściu Izraelitów przez Jordan– wskazuje przeszkody, jakie w swoim życiu może pokonać z Bożą pomocą– opowiada o zdobyciu Jerycha przez Izraelitów– wymienia ważne wydarzenia w dziejach Izraela po zajęciu ziemi Kanaan– wyjaśnia, na czym polega panowanie Boga w naszym życiu– wie, że świątynię w Jerozolimie wybudował Salomon– wskazuje, co zastąpiła świątynia i dlaczego– zna tekst biblijny mówiący o sercu chrześcijanina jako świątyni Ducha Świętego– wie, że 10 pokoleń Izraela zbuntowało się przeciw pokoleniu Judy– wie, że w wyniku podziału kraju powstały dwa państwa: Królestwo Judy i Królestwo Izraela– ceni zgodne współdziałanie w grupie koleżeńskiej– opowiada o wygnaniu babilońskim i powrocie Izraelitów z niewoli– wyjaśnia porównanie grzechu do niewoli, a nawrócenia do powrotu z niej | – wyjaśnia znaczenie przekroczenia Jordanu w wędrówce do Ziemi Obiecanej (spełnienie Bożej obietnicy),– na podstawie tekstu biblijnego wyjaśnia, na czym polega burzenie duchowych murów (grzechu),– interpretuje ponoszone przez Izraelitów klęski w walkach z nieprzyjaciółmi jako Bożą karę za ich niewierności wobec Boga– wyjaśnia znaczenie wprowadzenia Arki Przymierza do Jerozolimy– charakteryzuje znaczenie świątyni dla narodu izraelskiego– wyjaśnia, dlaczego doszło do podziału królestwa izraelskiego– interpretuje niewolę babilońską jako skutek odwrócenia się Izraelitów od Boga | – określa, w jaki sposób Bóg pomaga nam w pokonywaniu przeszkód spotykanych na drodze do nieba– prezentuje postawę sumienności, szacunku, dobroci w drodze do nieba– uzasadnia konieczność wypełniania woli Bożej w zdobywaniu cnót i kształtowaniu charakteru– uzasadnia wartość i potrzebę wypełniania woli Bożej– na podstawie tekstu biblijnego uzasadnia, że serce chrześcijanina jest Bożą świątynią– uzasadnia, że brak porozumienia między ludźmi, szczególnie poczucie niesprawiedliwości, prowadzi do bolesnych podziałów– wyjaśnia porównanie grzechu do zniszczenia świątyni własnego serca, a nawrócenie do jej odbudowy | – wyraża troskę o swój parafialny kościół oraz o świątynię swego serca– wyraża troskę o sprawiedliwość i zgodę, przyczyniając się do łagodzenia konfliktów w swoim otoczeniu |
| **IV. Szlak Pana Jezusa**(tematy 26-31) | – wie, że dialog Maryi z Aniołem zawiera się w modlitwie „Anioł Pański”– wie, że mieszkająca w Ain Karim Elżbieta była krewną Maryi i spodziewała się dziecka– opisuje warunki w jakich narodził się Jezus– wie, że Jezus jest Synem Boga urodzonym przez Maryję– wymienia członków Świętej Rodziny– wie, że św. Józef był opiekunem Jezusa– wymienia praktyki religijne, które są jego obowiązkiem– na podstawie tekstu Mt 3,13-17 opowiada o chrzcie Jezusa | – wie, że w Nazarecie mieszkała Maryja i tam odwiedził ją Anioł Gabriel– mówi z pamięci modlitwę „Anioł Pański”– podaje motywy odwiedzin Maryi u Elżbiety– wie, że ze słów, jakimi Elżbieta pozdrowiła Maryję (wraz ze słowami Anioła), zbudowana jest modlitwa „Pozdrowienie Anielskie” – uzasadnia potrzebę częstego przystępowania do Komunii Świętej, łącząc tę praktykę z chętną pomocą bliźnim– wie, że Maryja z Józefem wyruszyli do Betlejem z powodu ogłoszonego spisu ludności– orientuje się w odległości między Nazaretem a Betlejem– wymienia miejsca pobytu Świętej Rodziny po ucieczce z Betlejem– określa swoje zadania w rodzinie– wie, że obowiązek pielgrzymowania do świątyni dotyczył Izraelitów od 13. roku życia– na podstawie tekstu biblijnego opowiada o pielgrzymce Świętej Rodziny do świątyni– wymienia, kto objawił się w czasie chrztu Jezusa– podaje datę i miejsce swojego chrztu | – pokazuje na mapie Nazaret– w modlitwie „Anioł Pański” wskazuje słowa pochodzące z Pisma Świętego– wyraża gotowość dzielenia się wiadomością o bliskim przyjściu Zbawiciela– na podstawie tekstu biblijnego uzasadnia pośpiech i radość Maryi wędrującej do Ain Karim– w tekście modlitwy „Pozdrowienie Anielskie” wskazuje słowa, którymi Elżbieta powitała Maryję– omawia okoliczności narodzenia Jezusa– wymienia osoby, które przyszły do Dzieciątka i oddały Mu pokłon– okazuje szacunek ludziom ubogim– wyjaśnia, na czym polegało życie ukryte Pana Jezusa– rzetelnie wypełnia obowiązki domowe i modli się za swoją rodzinę– wyjaśnia różnicę między pielgrzymką a wycieczką– określa hierarchię wartości w swoim życiu– wyraża troskę o wypełnianie praktyk religijnych, uznając je za swój obowiązek– wyjaśnia, co to znaczy być dzieckiem Bożym– potrafi złożyć wyznanie wiary według obrzędów chrztu– pokazuje na mapie rzekę Jordan | – wyjaśnia, że Bóg zapowiadając narodzenie Zbawiciela realizuje obietnicę Protoewangelii– wyjaśnia słowa modlitwy „Anioł Pański”– na podstawie mapy i fotografii charakteryzuje drogę między Nazaretem i Ain Karim– wyraża gotowość naśladowania Maryi w Jej służbie, chętnie pomaga innym– wyjaśnia, co oznaczał pokłon oddawany Jezusowi– podaje „sposoby uświęcania się w życiu rodzinnym”– wyjaśnia słowa Jezusa „Powinienem być w tym, co należy do mego Ojca”– charakteryzuje dary otrzymane na chrzcie– wyraża wdzięczność za chrzest i związane z nim łaski |  |

ROCZNE

|  |  |
| --- | --- |
| DZIAŁ | OCENA |
| dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| **IV. Szlak Pana Jezusa**(tematy 32-39) | – wie, że Jezus dużo się modlił, a góra była ulubionym miejscem Jego modlitwy– zna treść perykopy o uciszeniu burzy (Mk 4,35-41)– zna treść perykopy o uzdrowieniu sługi setnika– wie, że przed przyjęciem Najświętszego Sakramentu konieczne jest „uzdrowienie duszy”– zna treść perykopy o cudownym rozmnożeniu chleba (Łk 9,12-17)– wymienia sposoby poszanowania chleba– zna treść perykopy o przemienieniu Pana Jezusa– wyjaśnia pojęcie: błogosławiony– wymienia kilka wybranych błogosławieństw– zna treść perykopy o wskrzeszeniu Łazarza– wie, że Maryja przedstawiła się św. Bernadecie słowami: „Jestem Niepokalanym Poczęciem” oraz wzywała do modlitwy i pokuty w intencji nawrócenia grzeszników | – wie, że modlitwą Jezus poprzedzał nauczanie tłumów i uzdrawianie chorych. – uzasadnia, że modlitwa pomaga w czynieniu dobra– określa, czym jest cud i opatrzność Boża– wie, że do prośby o cud potrzebna jest wiara– wyjaśnia, kim był setnik – powtarza z pamięci słowa setnika: „Panie, nie jestem godzien…” i podaje, w którym momencie Mszy Świętej je wypowiadamy– wie, że cudowne rozmnożenie chleba jest zapowiedzią Eucharystii– uzasadnia konieczność dzielenia się chlebem z głodnymi– prezentuje postawę szacunku wobec chleba– wymienia świadków i miejsce przemienienia Pana Jezusa– wie, że na górze Tabor Jezus objawił swą Boską chwałę– interpretuje jedno z ośmiu błogosławieństw– wymienia postawy niezbędne by zostać błogosławionym– wie, że rodzeństwo Łazarz, Marta i Maria byli przyjaciółmi Jezusa mieszkającymi w Betanii– wie, że wskrzeszenie Łazarza zapowiada zmartwychwstanie– zna historię objawień Matki Bożej w Lourdes– rozpoznaje figurę Niepokalanej z Lourdes | – na podstawie tekstu biblijnego (Łk 6,12-13.17-19) wyjaśnia, w jakim celu tłumy przychodziły do Jezusa– wyraża troskę o systematyczność osobistej modlitwy, uwzględniając ją w planie swojego dnia– interpretuje biblijną perykopę o uciszeniu burzy– na podstawie biblijnego tekstu uzasadnia, że cud jest owocem wiary– wyraża troskę o zdrowie swojej duszy przez codzienny rachunek sumienia i systematyczną spowiedź– interpretuje perykopę o cudownym rozmnożeniu chleba– uzasadnia potrzebę modlitwy i Eucharystii by stawać się coraz lepszym– sporządza plan przemiany życia– ilustruje plastycznie wybrane błogosławieństwo– interpretuje słowa Jezusa „Ja jestem zmartwychwstaniem…”– wskazuje na mapie Betanię– wyraża wiarę w zmartwychwstanie i życie wieczne, powierzając Jezusowi siebie oraz swoich bliskich zarówno żyjących, jak i zmarłych– wie, że w miejscu objawienia jest obecnie znane sanktuarium, do którego licznie pielgrzymują chorzy z całego świata i wielu z nich zostało cudownie uzdrowionych – wyraża szacunek wobec chorych i niepełnosprawnych oraz chętnie spieszy im z pomocą | – wyjaśnia religijne znaczenie góry i równiny w życiu chrześcijanina– potrafi odnieść pojęcie burzy do trudności życiowych– dostrzega obecność Jezusa w swoim życiu i zwraca się do Niego z prośbą o pomoc w sytuacji lęku– wyjaśnia, na czym polega zdrowie duszy i w jaki sposób powinniśmy o nie dbać– wyjaśnia związek rozmnożenia chleba z Eucharystią– wyraża sprzeciw wobec braku szacunku dla chleba– wyraża wrażliwość wobec głodu innych, dzieląc się swoim pożywieniem– wyjaśnia znaczenie Bożych słów wypowiedzianych podczas przemienienia Jezusa– przedstawia w scence wybrane błogosławieństwo– wyjaśnia różnice między wskrzeszeniem i zmartwychwstaniem– wyjaśnia treść przesłania Matki Bożej z Lourdes | – okazuje wrażliwość na ludzkie cierpienie, niosąc pomoc chorym i niepełnosprawnym oraz modląc się w ich intencji* – świadomie podejmuje trud pokonywania życiowych problemów zgodnie z nauką Jezusa zawartą w błogosławieństwach
 |
| **V. Droga pokuty** | – wie, że Środa Popielcowa rozpoczyna okres Wielkiego Postu– wyjaśnia znaczenie posypania głów popiołem– wymienia pokusy stawiane Jezusowi przez szatana– podaje, gdzie i kiedy zostały ustanowione sakramenty Eucharystii i kapłaństwa– wyraża szacunek wobec kapłanów– zna treść perykopy o modlitwie w Ogrójcu– opisuje proces Jezusa– wie, że Jezus niósł krzyż ulicami Jerozolimy– opowiada ostatnie wydarzenia przed śmiercią Jezusa– zna treść perykopy o złożeniu Jezusa do grobu (Mt 27,57-61) | – zna treść biblijnego wezwania do nawrócenia i postu (Jl 2,12-13) – wykazuje chęć przemiany życia– uzasadnia konieczność modlitwy i wyrzeczenia w walce z pokusami– zna treść perykopy o ustanowieniu Eucharystii i kapłaństwa 1 Kor 11,23-27– podaje nazwy miejsca modlitwy Jezusa– nazywa własne trudności podając je w intencji modlitwy– wymienia osoby biorące udział w procesie Jezusa– potrafi zająć właściwe stanowisko wobec oskarżycieli Jezusa– kieruje się prawdą i miłością w relacjach z innymi– wymienia najważniejsze wydarzenia oraz spotkane osoby podczas drogi krzyżowej Jezusa– wyjaśnia, dlaczego Jezus przyjął krzyż– zna treść perykopy o śmierci Jezusa (Łk 23,33-34.44-46)– wyjaśnia znaczenie symboliki krzyża dla chrześcijanina– prezentuje postawę szacunku wobec krzyża jako znaku wiary i ofiary Chrystusa– wie, kim był Józef z Arymatei– opisuje postępowanie kobiet przy grobie Jezusa | – potrafi wskazać kilka dobrych czynów, które należy praktykować w Wielkim Poście– podejmuje zobowiązanie wyrzeczenia wielkopostnego– definiuje pojęcia: kuszenie, pokusa, post, wstrzemięźliwość, szatan– wyjaśnia, jak rozumie opisane w perykopie pokusy– podejmuje wyrzeczenia w czasie Wielkiego Postu– powtarza z pamięci słowa konsekracji– uzasadnia, że Msza Święta jest pamiątką Ostatniej Wieczerzy– wyjaśnia, na czym polegało spełnienie przez Jezusa woli Ojca– wskazuje prawdziwe i fałszywe strony procesu Jezusa– wymienia stacje drogi krzyżowej – wyraża gotowość czynnego uczestnictwa w nabożeństwach drogi krzyżowej– wyjaśnia, jakie znaczenie ma dla chrześcijan śmierć Jezusa na krzyżu – wyjaśnia sposób grzebania zmarłych w czasach Jezusa | – wyjaśnia, na czym polega nawrócenie i post– wymienia okresy roku liturgicznego, kiedy obowiązuje chrześcijanina post i wstrzemięźliwość – charakteryzuje znaczenie sakramentów Eucharystii i kapłaństwa w życiu chrześcijańskim– modli się w intencji kapłanów– podejmuje próbę trudnej modlitwy Jezusa i uczy się wcielać ją w życie zwłaszcza w trudnych chwilach– uzasadnia, dlaczego prawda i miłość są podstawą życia chrześcijanina– upomina kolegów, którzy kłamią– potrafi odnieść wydarzenia drogi krzyżowej Jezusa do swoich „krzyży”– uzasadnia chrześcijańską tradycję czuwania przy grobie Pana Jezusa | – wyraża sprzeciw wobec aktów poniżania krzyża, staje w obronie znaków wiary– chętnie uczestniczy w modlitewnym czuwaniu przy Grobie Pańskim |
| **VI. Szlak nowego życia** | – zna treść perykopy o pustym grobie (Mt 28,1-10)– wymienia główne części Mszy Świętej– wie, że podczas Mszy Świętej Chrystus rozmawia z nami i karmi nas swoim Ciałem– zna treść perykopy (J 20,19-23)– zna treść perykopy o wniebowstąpieniu Dz 1,8-12– wie, że Jezus przed wniebowstąpieniem zobowiązał swych uczniów, by byli Jego świadkami „aż po krańce ziemi”– zna treść perykopy o uwięzieniu i uwolnieniu św. Piotra– podaje przykłady współczesnych apostołów i misjonarzy– wymienia różne określenia nieba (dom Ojca, wieczne zbawienie, raj, życie wieczne z Bogiem)  | – wie, że pusty grób Jezusa znajduje się w Jerozolimie i jest najważniejszym miejscem dla wszystkich chrześcijan, świadkiem zmartwychwstania – wyjaśnia, dlaczego chrześcijanie świętują niedzielę– zna treść perykopy o uczniach z Emaus– uzasadnia, dlaczego kapłani mają władzę odpuszczania grzechów– wyraża gotowość systematycznego korzystania z sakramentu pokuty– wymienia sposoby świadczenia o Jezusie– świadomie wypowiada prośbę o powtórne przyjście Jezusa zawartą w modlitwie „Ojcze nasz” – „Przyjdź Królestwo Twoje”– stara się sumiennie wykonywać swoje obowiązki szkolne i domowe– określa, na czym polega modlitwa wstawiennicza– określa potrzebę naśladowania Piotra w trwaniu przy Chrystusie– wymienia kraje, w których św. Paweł głosił Chrystusa– uzasadnia potrzebę włączenia się w realizację apostolskiej misji– na podstawie tekstu biblijnego J 14,1-6 wyjaśnia rolę Chrystusa w naszej wędrówce do domu Ojca | – uzasadnia, że uczestnictwo w niedzielnej Mszy Świętej jest wyznaniem wiary w zmartwychwstanie– wskazuje w perykopie dwa etapy rozpoznawania Chrystusa: rozmowę w drodze (wyjaśnianie Pism) i wspólny posiłek (łamanie chleba) w Emaus– mówi z pamięci słowa ustanowienia sakramentu pokuty i pojednania– na podstawie tekstu biblijnego uzasadnia, że chrześcijanin powinien łączyć wypełnianie swych codziennych obowiązków z „patrzeniem w niebo”, czyli modlitwą i oczekiwaniem na powtórne przyjście Jezusa– dba o czystość serca jako wyraz tęsknoty i gotowości na spotkanie z Chrystusem. – wyjaśnia przyczynę uwięzienia św. Piotra– charakteryzuje trudności, z jakimi spotykał się św. Paweł w realizacji apostolskiej misji– charakteryzuje pracę współczesnych misjonarzy– interpretuje życie chrześcijańskie jako wędrowanie do domu Ojca | – odważnie wyznaje swoją wiarę w zmartwychwstałego Jezusa– na podstawie biblijnej perykopy uzasadnia, że do poznawania Chrystusa konieczne jest czytanie i wyjaśnianie Pisma Świętego oraz przystępowanie do Komunii Świętej– na podstawie biblijnej perykopy wyjaśnia związek sakramentu pokuty z pokojem i Duchem Świętym– przyczynia się do budowania pokoju w swoim środowisku– wyjaśnia rolę Ducha Świętego w życiu chrześcijanina– samodzielnie formułuje modlitwę wstawienniczą* – wyraża zainteresowanie pracą misjonarzy i podejmuje modlitwę w intencji misji

– uzasadnia konieczność więzi z Chrystusem, aby osiągnąć niebo |  |
| **VII. Szlak wiary** | – wie, że przydrożne krzyże i kapliczki są wyrazem miłości do Boga, Jezusa, Maryi– rozróżnia pojęcia: wycieczka i pielgrzymka– wie, że do Częstochowy wędrują liczne grupy pielgrzymów – wie, że Łagiewniki wiążą się z osobą św. Faustyny oraz przesłaniem Bożego Miłosierdzia– wie, że Wadowice to rodzinne miasto papieża Jana Pawła II– zna datę wyboru na papieża Jana Pawła II– zna datę Święta Dziękczynienia– potrafi wyjaśnić, na czym polega praca misjonarza | – wskazuje kapliczkę (lub krzyż) w swoim otoczeniu oraz opisuje jej (jego) wygląd– wyjaśnia, jakie znaczenie dla przechodniów mają przydrożne kapliczki– rozpoznaje na fotografii Jasną Górę oraz obraz Matki Bożej Częstochowskiej– zna słowa Apelu Jasnogórskiego– rozpoznaje obraz Jezusa Miłosiernego oraz sanktuarium Bożego Miłosierdzia– zna modlitwy tworzące koronkę do Miłosierdzia Bożego– wymienia miejsca w Wadowicach szczególnie związane z osobą Jana Pawła II (dom rodzinny, kościół, szkołę)– wie, kiedy obchodzone jest jego wspomnienie– wyraża wdzięczność Bogu za papieża Polaka– rozpoznaje na fotografii Świątynię Opatrzności Bożej– wymienia przejawy Bożej opieki w swoim życiu osobistym i rodzinnym– wyjaśnia znaczenie pojęć „misje”, „misjonarz”, „kraje misyjne”– wymienia dostępne dzieciom sposoby wspierania misji | – uzasadnia budowanie przydrożnych kapliczek– wymienia ważne miejsca na Jasnej Górze (kaplica Cudownego Obrazu, polowy ołtarz „na szczycie”, skarbiec, droga krzyżowa na wałach)– uzasadnia, dlaczego różne grupy ludzi, w tym dzieci pierwszokomunijne, pielgrzymują na Jasną Górę– charakteryzuje w zarysie przesłanie o Bożym Miłosierdziu– wie, kiedy obchodzimy Niedzielę Miłosierdzia Bożego– zna datę urodzin i chrztu Karola Wojtyły– na podstawie filmu lub fotografii eksponatów z muzeum w rodzinnym domu Karola Wojtyły wskazuje główne etapy jego życia– wyjaśnia pojęcie „wotum wdzięczności”– wyraża wdzięczność Bogu za Jego nieustanną opiekę– zna treść nakazu misyjnego Jezusa (Mt 28,18-20) | – charakteryzuje motywy troski o piękny wygląd kapliczek– wyraża zainteresowanie historią przydrożnych kapliczek– z zaangażowaniem przygotowuje modlitewne intencje kierowane do Pani Jasnogórskiej– wyjaśnia sposób odmawiania koronki do Miłosierdzia Bożego– w ufnej modlitwie powierza siebie i świat Bożemu Miłosierdziu– charakteryzuje główne wątki wypowiedzi Jana Pawła II dotyczące Wadowic* – wyraża duchową więź z bł. Janem Pawłem, modląc się za jego wstawiennictwem

– wyjaśnia, dlaczego została wybudowana Świątynia Opatrzności Boże– charakteryzuje warunki życia i nauki dzieci w krajach misyjnych | – chętnie modli się przy kapliczkach i dba o ich piękno– wspiera misyjne dzieło Kościoła swoją modlitwą i ofiarą |

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII DLA KLASY VI

ŚRÓDROCZNE

|  |  |
| --- | --- |
| Dział | OCENA |
| dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| I. Odkrywam piękno | * wyjaśnia, że wiara jest łaską – darem i zadaniem otrzymanym od Boga (A.3.1),
* uzasadnia, że wiara jest zadaniem (A.3.2),
* wymienia przymioty wiary (A.3.3).
* wyjaśnia pojęcie: wiara (A.2.1),
* wymienia główne prawdy wiary,
* odróżnia troskę o piękno zewnętrzne od troski o piękno duchowe,
* wskazuje na trudności w wierze i przedstawia sposoby ich przezwyciężania (A.3.4),
* wyjaśnia pojęcie: opatrzność Boża (A.11.3),
* wymienia przykłady Bożej interwencji w życiu konkretnego człowieka,
* wskazuje, że Bóg posługuje się zdarzeniami i ludźmi, czuwając nad swoim stworzeniem.
 | * wymienia cechy charakteryzujące wiarę,
* omawia prawdę, że u podstaw wiary leży przyjęcie Bożej miłości i odpowiedź na nią,
* przytacza biografie osób, którym wiedza pomogła w dotarciu do wiary (A.2.5),
* wskazuje, co pogłębia wiarę w Boga, a co ją niszczy,
* wyjaśnia treść przykazania miłości (A.10.1),
* uzasadnia pierwszeństwo Boga w życiu człowieka (C.4.1),
* wyjaśnia, że zabobon, bałwochwalstwo, wróżbiarstwo oraz magia są wynikiem fałszywego obrazu Boga (C.4.2),
* uzasadnia, że bliska więź z Bogiem (duchowe piękno) czyni człowieka szczęśliwym,
* charakteryzuje podobieństwa (różnice) w postawie wiary św. Piotra i własnej.
* wskazuje na ciągłość działania Boga w dziejach świata i każdego człowieka (E.3.1).
 | * odczytuje cechy i określenia wiary na podstawie tekstów biblijnych.
* uzasadnia, że wiara nadaje sens codzienności i prowadzi do moralnego piękna,
* uzasadnia potrzebę coraz lepszego poznawania treści wiary,
* rozróżnia wiarę naturalną i religijną (nadprzyrodzoną).
* wskazuje, co jest źródłem bałwochwalstwa i czarów,
* wyjaśnia, na czym polega niebezpieczeństwo praktykowania magii i spirytyzmu,
* wyjaśnia, na czym polega piękno duchowe człowieka wierzącego,
* wyjaśnia symbolikę oka opatrzności.
 | * cytuje z pamięci wybrane wersety biblijne określające wiarę,
* wyjaśnia wybrane artykuły Składu Apostolskiego (A.4.1),
* omawia prawdę, że Bóg w Trójcy Świętej czuwa nad światem,
* uzasadnia, że człowiek najpełniej dostrzega Bożą opatrzność z perspektywy czasu.
 | * przytacza argumenty wierzących w dyskusji ze współczesnym ateizmem (A.2.6),
* uzasadnia, że podejmując duchową walkę, możemy z Jezusem pokonać wątpliwości wiary,
* uzasadnia potrzebę ciągłego wyjaśniania rodzących się wątpliwości religijnych.
 |
| II. Pismo Święte w życiu chrześcijanina | * wyjaśnia, czym jest Pismo Święte (A.9.1),
* wyjaśnia, że czytając Biblię, spotyka się z Bogiem,
* potrafi odszukać wskazany fragment biblijny,
* podaje, w jakich językach napisano Biblię,
* podaje definicję modlitwy,
* przedstawia rodzaje i formy modlitwy (D.1.3),
* podaje przykłady modlących się postaci biblijnych,
* wskazuje, gdzie w świecie cyfrowym można znaleźć treści o tematyce religijnej.
 | * wymienia księgi Starego i Nowego Testamentu (A.9.3),
* wymienia sposoby Bożego objawienia (w słowie Bożym) (A.5.1),
* omawia budowę Pisma Świętego (księgi, rozdziały, wersety, wyjaśnienia pod tekstem),
* podaje cechy wybranych gatunków literackich (A.9.5),
* rozróżnia rodzaje i gatunki literackie w Biblii (A.9.4).
* potrafi rozpoznać przekład Biblii zatwierdzony przez Kościół katolicki.
* wymienia najważniejsze trudności w modlitwie (D.4.1),
* przedstawia sposoby przezwyciężania trudności w modlitwie (D.4.2).
* wyjaśnia pojęcie: psalm (A.10.1),
* podaje przykłady, kiedy technika może służyć Bożej sprawie.
 | * wyjaśnia pojęcie: kanon Pisma Świętego (A.10.1),
* określa, czym jest Tradycja Kościoła,
* przyporządkowuje gatunki literackie do wybranych fragmentów Pisma Świętego,
* wymienia najbardziej znane jej tłumaczenia,
* wyjaśnia, dlaczego tłumaczy się Biblię na języki narodowe,
* formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia, przeproszenia i prośby w oparciu o teksty biblijne (D.2.4).
* ukazuje związek wydarzeń biblijnych z życiem chrześcijanina (A.10.5).
 | * przedstawia proces formowania się ksiąg biblijnych (A.9.2),
* charakteryzuje związek między Pismem Świętym a Tradycją (A.10.2),
* wskazuje wątki, tematy starotestamentalne obecne w literaturze pięknej (A.11.5).
 | * uzasadnia konieczność określenia gatunków literackich dla właściwej interpretacji tekstów biblijnych.
* omawia treść wybranych psalmów Dawida,
* podaje przykłady apostolstwa na portalach społecznościowych (F.2.1).
 |
| III. Historia zbawienia: królowie i prorocy | * wymienia cechy Dawida, które podobały się Bogu,
* opowiada o walce Dawida z Goliatem,
* na podstawie tekstów biblijnych wskazuje osoby żyjące modlitwą (D.2.1),
* omawia treść perykopy o Syryjczyku Naamanie,
* wymienia najważniejsze przymioty Boga (A.5.2),
* wyjaśnia pojęcie: miłosierdzie (A.10),
* podaje prawdę, że Bóg pragnie nawrócenia grzeszników,
* określa, czym jest proroctwo,
* podaje, kim był i gdzie działał Jeremiasz,
* opowiada historię Daniela i charakteryzuje jego postawę,
* wyjaśnia, że zapowiadane przez Jeremiasza nowe przymierze wypełniło się w Jezusie Chrystusie,
* definiuje pojęcie: „męczennik”,
* opowiada dzieje biblijnego Hioba,
* opowiada o okolicznościach śmierci starca Eleazara oraz siedmiu braci i ich matki (2 Mch 6–7).
 | * prezentuje najważniejsze wydarzenia z życia króla Dawida (A.11.2),
* wymienia wybrane fakty z życia Salomona i omawia przejawy jego mądrości,
* potrafi właściwie oceniać czyny, nazywając zło złem, a dobro dobrem,
* wyjaśnia pojęcie: prorok (A.11.3),
* podaje prawdę, że Eliasz był prorokiem posłanym przez Boga,
* ukazuje związek wydarzeń biblijnych z życiem chrześcijanina i prawdami wiary (A.10.5),
* określa, że zazdrość jest jednym z grzechów głównych,
* wymienia grzechy cudze.
* uzasadnia konieczność przygotowania się na spotkanie z Jezusem w każdej Mszy Świętej,
* wskazuje na trudności w wierze i przedstawia sposoby ich przezwyciężania (A.3.4),
* przedstawia podstawowe wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie w porządku chronologicznym: powstanie machabejskie, sytuacja Izraela przed narodzeniem Jezusa Chrystusa (A.11.1),
* podaje przykłady właściwego zachowania chrześcijanina wobec zła i nieszczęść (C.1.7),
* na podstawie tekstów biblijnych wskazuje osoby żyjące modlitwą (D.2.1).
* podaje przykłady, w jaki sposób ze zła i cierpienia Bóg może wyprowadzić dobro (C.1.6),
* opowiada historię życia Jana Chrzciciela, który nauczał na przełomie judaizmu i chrześcijaństwa.
 | * przedstawia wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie: pierwsi królowie (A.11.1),
* definiuje mądrość i wymienia jej przejawy,
* charakteryzuje misję proroków: Eliasza, Elizeusza, Jonasza, Jeremiasza,
* podaje przykłady, kiedy należy sprzeciwić się większości,
* wymienia wybrane cuda Elizeusza,
* uzasadnia konieczność pokuty i nawrócenia.
* uzasadnia, że proroctwa mesjańskie wypełniły się w Jezusie Chrystusie,
* wyjaśnia, że Daniel z narażeniem życia wypełniał tradycje swego narodu
* omawia przyczyny i przebieg powstania machabejskiego,
* uzasadnia wartość męczeństwa za wiarę,
* wskazuje, czego Hiob uczy nas swoim cierpieniem,
* wyjaśnia znaczenie wytrwałej modlitwy w chorobie i cierpieniu,
* podaje prawdę, że misją Jana Chrzciciela było przygotowanie ludzi na przyjście Mesjasza.
 | * uzasadnia potrzebę Bożej pomocy w dokonywaniu mądrych wyborów,
* wskazuje różnice między mądrością Bożą a ludzką,
* podaje przykłady miłości Boga do człowieka w historii i współcześnie,
* podaje przykłady proroctw mesjańskich,
* interpretuje omawiane teksty prorockie,
* podaje przykłady świadków wiary w konkretnych sytuacjach życiowych (E.1.8).
* podaje przykłady, współczesnych chrześcijan prześladowanych za wiarę
* uzasadnia, że cierpienie jest nieodłącznym elementem ludzkiego życia,
* wskazuje na różnice i podobieństwa między judaizmem a chrześcijaństwem (wiara w Boga, etyka – przykazania Boże, Stary Testament jako słowo Boże, nadzieja na ostateczne nadejście królestwa Bożego) (A.12.2).
 | * potrafi wykazać różnice między patrzeniem ludzkim a Bożym patrzeniem na człowieka,
* podaje przykłady zapominania o tradycjach religijnych i zaniedbywania ich przez współczesnych chrześcijan,
* charakteryzuje dzieje Żydów pod okupacją grecką w II wieku przed Chr. oraz sytuację polityczną Izraela w czasie życia Chrystusa i w I wieku,
* uzasadnia, że chrześcijaństwo ma swoje korzenie w judaizmie.
 |
| IV. Spotkanie z Jezusem Miłosiernym | * wymienia siedem sakramentów świętych,
* wyjaśnia, czym jest sakrament pokuty (B.7.1),
* podaje przebieg sakramentu pokuty (B.7.2),
* uzasadnia potrzebę regularnego przystępowania do sakramentu pokuty (B.7.6),
* opowiada przypowieść o miłosiernym Samarytaninie,
* wyjaśnia, czym jest sakrament namaszczenia chorych (B.8.1),
* opisuje historie, w których ludzie doświadczają cierpienia,
* podaje prawdę, że obraz Jezusa Miłosiernego powstał z polecenia Jezusa danego św. Faustynie.
 | * wyjaśnia, co to są sakramenty oraz omawia ich cel i znaczenie w życiu chrześcijanina (B.3.1),
* omawia podział sakramentów i sposób ich udzielania.
* opisuje warunki dobrze przeżytego sakramentu pokuty i pojednania (B.7.3),
* podaje skutki sakramentu w życiu indywidualnym i wspólnotowym (B.7.4),
* omawia rolę sakramentu pokuty i pojednania w życiu moralnym chrześcijanina (B.7.5),
* omawia znaczenie i skutki sakramentu namaszczenia chorych jako daru i pomocy w przeżywaniu cierpienia (B.8.2),
* wylicza sytuacje, w których osoba przyjmuje sakrament namaszczenia chorych,
* wymienia charakterystyczne elementy obrazu Jezusa Miłosiernego,
* wymienia wartości nadające sens ludzkiemu życiu (A.1.3),
* wymienia sposoby przeciwdziałania złu i cierpieniu (C.1.8),
* wymienia instytucje wspierające osoby potrzebujące pomocy.
 | * wymienia znaki towarzyszące poszczególnym sakramentom,
* wyjaśnia, że przyjmowanie kolejnych sakramentów umacnia i pogłębia osobistą więź chrześcijanina z Chrystusem.
* wyjaśnia pojęcie miłosierdzia Bożego, wiążąc je ze sprawiedliwością i powołując się na przypowieść o miłosiernym ojcu (A.13.13),
* wyjaśnia, jaki związek zachodzi między sakramentem pokuty i pojednania a Eucharystią (B.6.4),
* uzasadnia, że osoby chore potrzebują pomocy w sferze duchowej,
* interpretuje podpis „Jezu, ufam Tobie”.
 | * przytacza i interpretuje wybrane teksty biblijne, liturgiczne oraz nauczania Kościoła na temat sakramentu pokuty i pojednania (B.3.2),
* omawia wybrane teksty biblijne, liturgiczne oraz nauczania Kościoła, odnoszące się do tego sakramentu (B.3.2),
* wyjaśnia znaczenie wypłynięcia krwi i wody z boku Jezusa,
* wyjaśnia symbolikę promieni na obrazie,
* podaje przykłady właściwego zachowania chrześcijanina wobec zła i nieszczęść (C.1.7).
 | * omawia tajemnicę cierpienia i chrześcijańskie podejście do choroby i śmierci (A.13.14),
* uzasadnia obowiązek opieki nad chorymi i starszymi członkami rodziny,
* wymienia sposoby pomocy potrzebującym (bezdomni, samotni, głodujący).
 |

ROCZNE

|  |  |
| --- | --- |
| DZIAŁ | OCENA |
| dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| V. Kościół w Polsce | * wykazuje podobieństwa i różnice między Kościołem rzymskokatolickim i prawosławnym,
* przedstawia rolę zakonów w dziejach średniowiecznej Europy: franciszkanie i dominikanie (E.3.3),
* opowiada przebieg życia św. Franciszka z Asyżu i Dominika Guzmana,
* podaje nazwiska wierzących ludzi nauki ze średniowiecza (M. Kopernik, M. Trąba, S. Hozjusz, Z. Oleśnicki) i tych, którzy żyją współcześnie,
* uzasadnia, że Polska była krajem tolerancji religijnej (E.5.5),
* podaje przykłady nietolerancji religijnej,
* ukazuje wartość tolerancji religijnej.
 | * definiuje pojęcia: patriarcha, schizma, prawosławie, ikona, cerkiew,
* definiuje pojęcia: zakon żebraczy, habit, kwesta,
* ukazuje wartość rezygnacji z dóbr materialnych na rzecz wzrostu duchowego,
* prezentuje osobę św. Tomasza z Akwinu,
* ukazuje rolę Kościoła w nauce (E.3.4),
* omawia ogólnie przyczyny zwołania i postanowienia Soboru Trydenckiego (reformacja i odpowiedź Kościoła) (E.3.6),
* wymienia wartości, którymi Kościoły reformacji ubogaciły chrześcijaństwo,
* omawia podobieństwa i różnice między katolicyzmem, luteranizmem i i kalwinizmem.
* opisuje przejawy tolerancji religijnej w Polsce na przestrzeni wieków,
* wymienia przyczyny i skutki zawarcia unii w Brześciu w 1596 r.,
* wymienia znanych świętych Cerkwi unickiej i przyczyny prześladowania Kościoła unickiego,
* charakteryzuje działania na rzecz jedności Kościoła i tolerancji religijnej (E 5.10).
 | * wymienia przyczyny i następstwa podziału na Kościół wschodni i zachodni,
* podaje przykłady wpływu chrześcijaństwa na dzieje ludzkości (A.13.18),
* wskazuje współczesne sposoby pozyskiwania dóbr nawiązujące do franciszkańskiego żebractwa,
* uzasadnia religijny sens ubóstwa i żebractwa,
* wymienia uniwersytety średniowiecznej Europy,
* wyjaśnia, na czym polegał rozłam w Kościele zachodnim,
* wymienia różne wyznania w szesnastowiecznej Polsce.
* wyjaśnia, dlaczego Polskę w XVI–XVIII w. nazywano „azylem heretyków”.
* przedstawia znaczenie unii brzeskiej (E.5.6).
 | * charakteryzuje podobieństwa i różnice między Kościołem rzymskokatolickim a greckokatolickim,
* charakteryzuje wkład ludzi wierzących w rozwój wiedzy,
* omawia działanie reformatorów katolickich oraz założycieli nowych Kościołów reformacji.
 | * charakteryzuje działania ekumeniczne Kościoła prawosławnego i katolickiego,
* opisuje prześladowanie unitów na przestrzeni wieków.
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| VI. Przewodnicy w drodze do szczęścia | * mówi z pamięci modlitwę do Michała Archanioła,
* podaje i opisuje główne wydarzenia z życia św. Teresy od Dzieciątka Jezus (E.4.1),
* opowiada o dzieciństwie i życiu dorosłym św. Wincentego a Paulo,
* wymienia atrybuty świętego,
* opowiada o życiu św. Jana Bosko (E.4.2),
* wymienia chrześcijańskie elementy świętowania,
* omawia, czym jest modlitwa (D.1.1),
* podaje przykłady modlitwy ludzi znanych z historii i współczesnych (D.2.3),
* wymienia najbardziej znane tytuły Maryi,
* podaje przykłady kultu maryjnego.
 | * podaje datę liturgicznego wspomnienia Świętych Archaniołów,
* uzasadnia znaczenie modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina (D.1.2),
* definiuje pojęcia: świętość.
* omawia działalność Kościoła w XVI i XVII w. (E.3.5),
* podaje przykłady dzieł miłosierdzia w swoim środowisku,
* wykazuje aktualność myśli (idei) św. Jana Bosko i opowiada o roli założonej przez niego wspólnoty (E.4.2),
* wymienia organizacje zajmujące się w Polsce trudną młodzieżą,
* podaje przykłady ludzi zaangażowanych w apostolstwo (także współczesnych) (F.2.4),
* w oparciu o wybrane teksty Starego i Nowego Testamentu charakteryzuje rolę Maryi w dziele zbawczym (A.13.11),
* wymienia uroczystości, miesiące i święta maryjne (B.2.2).
 | * uzasadnia, dlaczego w walce ze złem (z szatanem) potrzebna jest nam pomoc Michała Archanioła.
* wymienia dzieła, którym patronuje św. Teresa od Dzieciątka Jezus,
* omawia praktyki ascetyczne w Kościele (B.2.6).
* wyjaśnia, w jaki sposób św. Wincenty przyczynił się do odnowy życia religijnego,
* wyjaśnia, na czym polega system prewencyjny św. Jana Bosko,
* uzasadnia, dlaczego młodzi ludzie potrzebują pomocy zarówno materialnej, jak i duchowej,
* uzasadnia potrzebę wspólnego świętowania,
* uzasadnia znaczenie modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina (D.1.2),
* uzasadnia, że Maryja prowadzi do odkrywania miłości Boga.
 | * charakteryzuje rolę, jaką Bóg wyznaczył Michałowi Archaniołowi,
* charakteryzuje „małą drogę” św. Teresy od Dzieciątka Jezus,
* opowiada o misji Zgromadzenia Księży Misjonarzy oraz Sióstr Miłosierdzia,
* interpretuje biblijny tekst dotyczący Maryi,
* wyjaśnia dogmaty maryjne: Boże macierzyństwo, wieczyste dziewictwo, niepokalane poczęcie i wniebowzięcie (A.13.12).
 | * układa plan świętowania rodzinnej uroczystości, uwzględniając jej chrześcijański charakter.
 |
| VII. Moje wartości | * wymienia obowiązki wynikające z Bożych przykazań IV–X,
* wymienia cechy charakteryzujące relacje przyjacielskie,
* podaje przykłady dobrych relacji dorastających dzieci z rodzicami, i zachowań budujących wzajemne zaufanie,
* wyjaśnia, czym jest miłość (C.10.2),
* wymienia sposoby przeżywania miłości (C.10.3) w rodzinie,
* wymienia dobre nawyki w zakresie ochrony życia i zdrowia (C.5.7),
* podaje argumenty za urodzeniem dziecka, biorąc pod uwagę
* uzasadnia, na czym polega odpowiedzialność za przekazywanie życia (C.5.11),
* definiuje pojęcia: eutanazja, kara śmierci,
* wymienia sposoby przeciwdziałania złu i cierpieniu (C.1.8),
* wyjaśnia, co to jest hospicjum i omawia cele jego działalności,
* wymienia powody, dla których ludzie chcą się poddać eutanazji oraz sposoby udzielania pomocy osobie chorej i umierającej,
* wyjaśnia pojęcia: czyste serce, pożądliwość,
* omawia prawdę, że człowiek przeżywa swoje życie i wyraża się jako mężczyzna lub kobieta,
* definiuje pojęcia: tolerancja, akceptacja, miłość chrześcijańska.
 | * opisuje podstawowe pojęcia etyczne: prawo Boże, wartości (C.2.1),
* przekonuje, że przykazania służą ochronie wartości (C.3.3),
* opisuje zadania wynikające z przykazań Bożych oraz negatywne skutki wykroczeń przeciw nim (C.3.5),
* wyjaśnia, na czym polega cześć i właściwa postawa wobec rodziców, opiekunów i przełożonych (C 5.1),
* wskazuje teksty biblijne mówiące o wartości i świętości ludzkiego życia,
* wyjaśnia, na czym polegają zagrożenia dla życia (C.6.1) w poszczególnych jego etapach i wymiarach,
* uzasadnia niepowtarzalną wartość życia ludzkiego i jego świętość (C.5.2).
* uzasadnia zło aborcji (C.6.2) i wymienia jej skutki,
* podaje przykłady właściwego zachowania chrześcijanina wobec zła i nieszczęść (C.1.7),
* przedstawia nauczanie Kościoła na temat kary śmierci (C.6.4),
* wyjaśnia katolickie spojrzenie na śmierć człowieka (A.8.3),
* podaje przykłady, w jaki sposób ze zła i cierpienia Bóg może wyprowadzić dobro (C.1.6),
* wyjaśnia, że samobójstwo nie jest rozwiązaniem problemu,
* charakteryzuje przemiany w okresie dojrzewania (C.5.8),
* wskazuje sposoby troski o czystość w wieku dojrzewania (C.5.10),
* podaje przykłady zwyciężania zła dobrem w codziennym życiu,
* przedstawia stanowisko Kościoła katolickiego na temat homoseksualizmu (C.5.14).
 | * uzasadnia wartość przestrzegania przykazań Bożych,
* charakteryzuje wykroczenia przeciw przykazaniom IV–X i ich konsekwencje,
* formułuje prawa i obowiązki rodziców wobec dzieci oraz dzieci wobec rodziców,
* uzasadnia, dlaczego warto słuchać rodziców,
* podaje argumenty za prawdą, że tylko Bóg może decydować o życiu i śmierci człowieka (C.5.3).
* uzasadnia potrzebę ochrony życia od poczęcia do naturalnej śmierci (C.5.4),
* omawia tajemnicę cierpienia i chrześcijańskie podejście do choroby i śmierci (A.13.14),
* uzasadnia zło eutanazji oraz kary śmierci (C.6.2),
* wyjaśnia, dlaczego podjęcie decyzji o poddaniu się eutanazji wynika z poczucia odrzucenia przez bliskich oraz samotności,
* uzasadnia, że życie chrześcijanina jest odpowiedzią na wezwanie Boże (C 2.4),
* wskazuje, gdzie mogą szukać pomocy osoby mające myśli samobójcze,
* uzasadnia wartość czystości w różnych okresach życia i rozwija pozytywny stosunek do daru płciowości (C.5.9).
 | * definiuje, na czym polega odpowiedzialność w relacjach miłości,
* opisuje sytuacje, w których miłość przejawia się w służbie, oddaniu i poświęceniu.
* uzasadnia, że miłość jest gwarantem poszanowania ludzkiego życia, a brak tego poszanowania jest konsekwencją odrzucenia i zagubienia miłości (Bożej i ludzkiej),
* przedstawia inicjatywy mające na celu obronę życia ludzkiego do naturalnej śmierci (C.6.3),
* omawia granice tolerancji w świetle Chrystusowej nauki o zgorszeniu i wezwań do miłości również nieprzyjaciół,
* charakteryzuje życie ludzkie jako największy dar otrzymany od Boga.
 | * przedstawia inicjatywy mające na celu obronę życia ludzkiego od poczęcia do naturalnej śmierci, np. duchową adopcję dziecka poczętego (C.6.3),
* dokonuje krytycznej oceny źle rozumianej tolerancji (akceptowanie zła, hołdowanie ludzkiej słabości czy skłonności do złego),
* właściwie ocenia różne opinie i zachowania dotyczące ludzkiej seksualności prezentowane w reklamach.
 |
|  | VIII. Wydarzenia zbawcze | * wymienia wybranych polskich świętych i błogosławionych (Karolina Kózkówna, Maksymilian Kolbe, Jan Beyzym),
* zna swojego patrona, patrona parafii i Polski,
* podaje prawdę, że Bóg ma swoich planach koniec świata,
* wyjaśnia, na czym polega królowanie Chrystusa,
* wymienia święta nakazane przez Kościół,
* podaje przykłady pielęgnowania tradycji i zwyczajów religijnych,
* podaje datę świąt Bożego Narodzenia i jej genezę,
* wymienia znaki i obrzędy wigilijne i wyjaśnia ich znaczenie,
* zestawia wydarzenia biblijne związane z narodzeniem Jezusa ze zwyczajami religijnymi (A.10.6),
* opowiada o pokłonie mędrców,
* wymienia znaki i osoby, które prowadzą go do Jezusa,
* opisuje rolę gwiazdy w dotarciu mędrców do Betlejem,
* wyjaśnia znaczenie napisu K+M+B,
* omawia, na czym polega praca nad sobą (postanowienia),
 | * wskazuje, że świętość osiąga się przez naśladowanie Jezusa,
* omawia liturgiczne formy świętowania w uroczystość Wszystkich Świętych (B 2.3).
* wskazuje na wydarzenia i zjawiska religijne, które wpłynęły na budowanie tożsamości narodowej Polaków (E.5.9),
* uzasadnia wartość ofiar ponoszonych w obronie wiary i Ojczyzny,
* podaje kryteria, według których Chrystus będzie sądził ludzi,
* omawia biblijne obrazy końca świata oraz sądu ostatecznego i przedstawia ich interpretację w świetle wiary (A.8.6),
* charakteryzuje postawę gotowości na przyjście Chrystusa (A.8.7),
* opisuje strukturę i wyjaśnia znaczenie roku liturgicznego (B.1.5),
* ukazuje związek wydarzeń biblijnych z rokiem liturgicznym (A.10.5),
* opisuje przejawy miłości Boga do człowieka w historii zbawienia i w teraźniejszości (A.5.3),
* interpretuje wybrane teksty liturgiczne związane z poszczególnymi okresami i świętami.
* w oparciu o wybrane teksty biblijne charakteryzuje rolę Maryi w dziele zbawczym (A.13.11),
* omawia znaczenie zbawczej misji Jezusa Chrystusa dla całej ludzkości i poszczególnych ludzi (A.5.4),
* omawia sposoby kształtowania sumienia, zwłaszcza w kontekście sakramentu pokuty i pojednania (C.2.5.),
 | * określa różnicę między pojęciami święty i błogosławiony oraz kanonizacja i beatyfikacja,
* charakteryzuje życie wybranego świętego lub błogosławionego w kontekście jego pójścia za Jezusem,
* podaje przykłady historycznych wydarzeń, którym towarzyszyło hasło „Bóg, Honor, Ojczyzna”,
* wyjaśnia pojęcie: apokalipsa (A.10.1),
* przyporządkowuje poszczególnym okresom roku liturgicznego właściwe im obrzędy liturgiczne i paraliturgiczne,
* charakteryzuje chrześcijański wymiar świąt Bożego Narodzenia,
* wskazuje na skutki wynikające z wcielenia Jezusa dla życia chrześcijanina i każdego człowieka (A.13.10),
* wymienia sposoby Bożego objawienia (w Jezusie Chrystusie) (A.5.1),
* uzasadnia, że współczesne Betlejem to każda Msza Święta,
 | * charakteryzuje obecność Kościoła w dziejach narodu polskiego, podkreślając jego rolę w przełomowych wydarzeniach,
* uzasadnia, że wyrok wydany przez Chrystusa na sądzie ostatecznym będzie konsekwencją działań człowieka podczas jego życia,
* charakteryzuje poszczególne okresy roku liturgicznego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina (B.2.1),
* opowiada o nowej tradycji Orszaków Trzech Króli,
 | * interpretuje tekst biblijny o powtórnym przyjściu Chrystusa,
* krytycznie ocenia przejawy komercjalizacji świąt Bożego Narodzenia,
 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| VIII. Wydarzenia zbawcze | * wyjaśnia, na czym polega post ścisły oraz kiedy i kogo obowiązuje,
* omawia tekst biblijny o Szymonie z Cyreny,
* podaje, że postać Szymona z Cyreny występuje w V stacji nabożeństwa drogi krzyżowej,
* wyjaśnia, na czym polega nabożeństwo drogi krzyżowej,
* uzasadnia, dlaczego najważniejszym elementem grobu Pańskiego jest monstrancja (z Ciałem Chrystusa),
* określa, na czym polegał grzech pierworodny, i wymienia jego skutki,
* podaje prawdę, że pierwszym „odbiorcą” nowej ewangelizacji jest rodzina,
* opisuje możliwości i podaje przykłady ewangelizacji (F.2.1) w rodzinie,
* podaje, kiedy obchodzimy uroczystość Najświętszego Serca Pana Jezusa,
* wyjaśnia potrzebę i sens poświęcenia się Boskiemu Sercu Jezusa,
* wymienia najbardziej znane dzieła sztuki religijnej.
 | * wyjaśnia, na czym polega rachunek sumienia przed spowiedzią,
* określa, że pomoc potrzebującym jest chrześcijańskim obowiązkiem,
* omawia zwyczaje pogrzebowe w czasach Jezusa,
* wyjaśnia, że chrześcijanin w obliczu śmierci nie rozpacza, lecz jest pełen nadziei,
* wyjaśnia katolickie spojrzenie na śmierć człowieka (A.8.3),
* wyjaśnia zbawczy sens męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa Chrystusa (A.13.9),
* przedstawia konsekwencje wiary w zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa jako uzasadnienie nadziei chrześcijańskiej (A.6.3),
* wskazuje na skutki wynikające z odkupienia dla życia każdego człowieka (A.13.10),
* opisuje sposób obecności i działania Ducha Świętego w życiu chrześcijanina w oparciu o tekst biblijny (A.14.1),
* omawia owoce działania Ducha Świętego (A.14.3),
* charakteryzuje istotę i formy kultu Serca Pana Jezusa (B.2.4),
* przedstawia formy modlitwy do Najświętszego Serca Pana Jezusa (nabożeństwo, pierwsze piątki miesiąca) (D.1.3),
* przedstawia rolę sztuki sakralnej w liturgii Kościoła (B.2.7),
* podaje przykłady motywów biblijnych w sztuce.
 | * interpretuje tekst biblijny Mt 4,1-11,
* wymienia okresy i dni pokuty w ciągu roku liturgicznego i omawia sposoby ich przeżywania.
* charakteryzuje postawę Szymona na drodze krzyżowej Jezusa,
* wyjaśnia znaczenie symboliki grobu Pańskiego,
* charakteryzuje skutki grzechu pierworodnego,
* omawia chrześcijańskie świętowanie Wielkanocy,
* definiuje pojęcie „ewangelizacja”,
* wyjaśnia, dlaczego odpowiedzialni za ewangelizację są wszyscy członkowie rodziny, a szczególnie rodzice,
* prezentuje główne przesłanie objawień Pana Jezusa św. Małgorzacie Marii Alacoque,
* rozpoznaje elementy sztuki sakralnej w swojej świątyni.
 | * ukazuje związek wydarzeń biblijnych (drogi krzyżowej Jezusa) z życiem chrześcijanina (A.10.5),
* interpretuje perykopę o złożeniu Jezusa do grobu (Mk 15,42-47),
* zestawia wydarzenia biblijne (złożenie Jezusa do grobu) ze zwyczajami religijnymi (A.10.6),
* wyjaśnia znaczenie znaków i symboli liturgii paschalnej,
* charakteryzuje współczesne przejawy znieważania Bożej miłości (niewdzięczność, brak poczucia grzechu, świętokradzka komunia),
* uzasadnia ekspiacyjny charakter praktykowania pierwszych piątków miesiąca.
 | * przygotowuje scenariusz adoracji przy grobie Jezusa (dla swojej klasy),
* przygotowuje projekt grobu Pańskiego do swojego kościoła.
* określa istotę nowej ewangelizacji jako pogłębienie i umocnienie osobowej relacji z Jezusem,
* charakteryzuje motywy powstawania religijnych dzieł sztuki.
 |