

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych  
śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych

z EDB

Rok szkolny 2023/2024

Opracował: Kotula Jakub

## EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA klasa VIII – wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

<b>ROZDZIAŁ I. BEZPIECZEŃSTWO PAŃSTWA</b>				
<b>Ocena dopuszczająca</b>	<b>Ocena dostateczna</b>	<b>Ocena dobra</b>	<b>Ocena bardzo dobra</b>	<b>Ocena celująca</b>
- definiuje bezpieczeństwo - wymienia rodzaje bezpieczeństwa -wymienia wybrane zagrożenia dla bezpieczeństwa we współczesnym świecie	-wymienia rodzaje i dziedziny bezpieczeństwa państwa	- wymienia podmioty odpowiadające za bezpieczeństwo kraju i jego obywateli –opisuje geopolityczne położenie Polski –wymienia przykłady polskiej aktywności na rzecz zachowania bezpieczeństwa (w ONZ, OBWE, NATO)	-definiuje pojęcia ochrony i obrony narodowej -omawia historyczną ewolucję modelu bezpieczeństwa Polski –omawia wybrane aspekty tego położenia dla bezpieczeństwa narodowego	–opisuje rolę organizacji międzynarodowych w zapewnieniu bezpieczeństwa Polski
<b>ROZDZIAŁ II. POSTĘPOWANIE W SYTUACJACH ZAGROŻEŃ</b>				
<b>Ocena dopuszczająca</b>	<b>Ocena dostateczna</b>	<b>Ocena dobra</b>	<b>Ocena bardzo dobra</b>	<b>Ocena celująca</b>
–wymienia przykłady nadzwyczajnych zagrożeń	–wymienia numery alarmowe w Polsce i przypisuje je odpowiednim służbom poszczególnym podmiotom ratowniczym przypisuje odpowiednie zadania	–wymienia podmioty działające na rzecz zwalczania skutków zagrożeń i tworzące system ratownictwa w Polsce	–dokonuje podziału zagrożeń ze względu na źródło ich pochodzenia	–omawia sposoby przeciwdziałania zagrożeniom
–wymienia środki alarmowe podstawowe i zastępcze –rozdziela sygnały alarmowe	–wymienia rodzaje komunikatów ostrzegawczych	–opisuje sposób zachowania się ludności po ogłoszeniu alarmu lub wydaniu komunikatu ostrzegawczego	–omawia sposób ogłaszania i odwołania alarmów	–charakteryzuje działanie i zadania systemu wykrywania skażeń i alarmowania

		wymienia sposoby przeciwdziałania panice		
–wyjaśnia termin „ewakuacja” i omawia jej znaczenie	–rozdziela rodzaje i stopnie ewakuacji –opisuje sposób zachowania się podczas ewakuacji z budynku –rozpoznaje znaki ewakuacyjne i informacyjne –zna szkolną instrukcję ewakuacji	–omawia zasady ewakuacji ludności i zwierząt z terenów zagrożonych	–opisuje sposób zaopatrywania w wodę i żywność podczas ewakuacji uzasadnia znaczenie przeciwdziałania panice i podporządkowania się poleceniom służb ratowniczych	
–wymienia główne przyczyny pożarów –opisuje zasady postępowania po dostreżeniu pożaru	–wyjaśnia, jak gasić zarzewie ognia i odzież płonąca na człowieku	–rozpoznaje znaki ochrony przeciwpożarowej	–omawia przeznaczenie podręcznego sprzętu gaśniczego i jego rozmieszczenie np. w szkole	–opisuje sposób obsługi gaśnic i hydrantu wewnętrznego
–wymienia główne przyczyny powodzi –wyjaśnia, jak należy się zachowywać w czasie powodzi	–opisuje zasady postępowania po opadnięciu wód powodziowych	- planuje niezbędne zapasy, które powinien zgromadzić dla swojej rodziny, aby przetrwać kilka dni w sytuacji kryzysowej	–uzasadnia bezwzględny nakaz stosowania się do poleceń służb ratowniczych i sanitarnych w czasie powodzi	–wymienia zadania państwa w zakresie ochrony przeciwpowodziowej
–wymienia pogodowe zagrożenia dla bezpieczeństwa człowieka	–omawia sposoby ochrony przed niszczącymi skutkami upałów, wichury i gwałtownych burz	–opisuje praktyczne sposoby przeciwdziałania zagrożeniom podczas intensywnych opadów śniegu oraz ekstremalnie niskich temperatur		
–wymienia główne przyczyny wypadków komunikacyjnych	–omawia podstawowe zasady postępowania ratownika w miejscu zdarzenia (wypadek komunikacyjny)	–omawia sposoby zapewnienia bezpieczeństwa poszkodowanym,	–opisuje zagrożenia towarzyszące tym wypadkom	opisuje zasady kodowania informacji na tablicach ADR

-wymienia czynności, które należy wykonać, aby ocenić sytuację na miejscu zdarzenia, i stosuje tę wiedzę w praktyce		ratownikowi, osobom postronnym i w miejscu zdarzenia -opisuje zasady zachowania się po uwolnieniu substancji toksycznych		
	-opisuje zasady zachowania się na wypadek: <ul style="list-style-type: none"> <li>• strzelaniny</li> <li>• znalezienia się w sytuacji zakładniczej</li> <li>• ataku bombowego</li> <li>• ataku gazowego</li> <li>• otrzymania podejrzanej przesyłki</li> </ul>	-rozumie konieczność powiadamiania służb porządkowych (policji, straży miejskiej) o podejrzenie zachowujących się osobach lub podejrzanych przedmiotach zauważonych w miejscach publicznych	-omawia genezę i formy współczesnych aktów terroru -	
<b>ROZDZIAŁ III. PODSTAWY PIERWSZEJ POMOCY</b>				
<b>Ocena dopuszczająca</b>	<b>Ocena dostateczna</b>	<b>Ocena dobra</b>	<b>Ocena bardzo dobra</b>	<b>Ocena celująca</b>
-wyjaśnia termin „pierwsza pomoc” -określa prawny i moralny obowiązek niesienia pomocy poszkodowanym	-wyjaśnia pojęcie „stan nagłego zagrożenia zdrowotnego”	-wyjaśnia znaczenie czasu podczas udzielania pierwszej pomocy	-opisuje przyczyny i okoliczności prowadzące do szybkiego pogorszenia stanu zdrowia lub zagrożenia życia	-wyjaśnia rolę układów: krążenia, nerwowego, oddechowego w utrzymaniu podstawowych funkcji życiowych
-podaje numery alarmowe	-wymienia czynności, które na miejscu zdarzenia należy podjąć w trosce o bezpieczeństwo: świadka, ratownika,	-demonstruje bezpieczny sposób zdejmowania rękawiczek jednorazowych -poprawnie konstruuje komunikat wzywający pomoc fachową	-opisuje wybrane sposoby transportu osób przytomnych i nieprzytomnych	-podaje przykład aplikacji na telefon pomocnej w udzielaniu pierwszej pomocy

	<p>poszkodowanych, miejsca zdarzenia i pozostałych osób</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-wskazuje sposób zabezpieczenia się ratownika w kontakcie z poszkodowanym</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>-wyjaśnia pojęcie „nagłe zatrzymanie krążenia”</li> <li>-opisuje ogniwa łańcucha przeżycia</li> <li>-ocenia bezpieczeństwo miejsca wypadku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ocenia stan świadomości poszkodowanego</li> <li>-wymienia objawy utraty przytomności</li> <li>-ocenia stan poszkodowanego wg schematu ABC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-udrażnia drogi oddechowe (rękoczynem czoło–żuchwa)</li> <li>-sprawdza, czy poszkodowany oddycha</li> <li>-zapewnia poszkodowanemu ochronę termiczną</li> <li>-umiejętnie stosuje folię NRC</li> <li>-wymienia główne przyczyny omdlenia</li> <li>-charakteryzuje objawy zwiastujące omdlenie</li> <li>udziela pierwszej pomocy w przypadku omdlenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-układa poszkodowanego nieprzytomnego, ale oddychającego, w pozycji bezpiecznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-wyjaśnia mechanizm niedrożności dróg oddechowych u osoby nieprzytomnej</li> <li>-wyjaśnia, kiedy można zastosować odwrócony schemat CAB</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-definiuje pojęcie „resuscytacja krążeniowo-oddechowa”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-stosuje środki ochrony osobistej podczas wykonywania RKO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-opisuje znaczenie RKO w akcji ratowniczej</li> <li>-wykonuje pełen cykl RKO na manekinie dorosłego i niemowlęcia (samodzielnie i w parze)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-omawia algorytm ratowniczy RKO u dorosłych i dzieci</li> <li>-wymienia warunki i czynniki zapewniające realizację RKO na wysokim poziomie skuteczności</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-opisuje działanie i obsługę automatycznego defibrylatora zewnętrznego</li> <li>przedstawia zalety zastosowania AED w akcji ratowniczej</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-wylicza przedmioty wchodzące w skład</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-omawia przeznaczenie i</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-opisuje zasady doboru i przechowywania</li> </ul>	

<p>apteczki pierwszej pomocy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samochodowej</li> <li>• turystycznej domowej</li> </ul>	<p>podstawowe typy apteczek pierwszej pomocy</p>		<p>składników apteczki pierwszej pomocy</p> <p>proponuje improwizowane środki opatrunkowe, zależnie od rodzaju zranienia</p>	
<p>–wyjaśnia pojęcia: rana, krwotok, opatrunek uciskowy, opatrunek osłaniający</p>	<p>–wykonuje w obrębie kończyny opatrunki uciskowe i osłaniające</p> <p>–wymienia rodzaje krwotoków i charakteryzuje je</p> <p>–stosuje rękawiczki ochronne podczas opatrywania ran</p>	<p>–bezpiecznie zdejmuje rękawiczki ochronne</p> <p>–demonstruje sposób tamowania krwotoku z nosa</p>	<p>–wykonuje opatrunek zależnie od miejsca zranienia (inne niż kończyna)</p>	
<p>–wyjaśnia pojęcia: złamanie, zwichnięcie, skręcenie</p>	<p>–zna i stosuje zasady doraźnego unieruchomienia kości i stawów</p> <p>–zakłada temblak</p>	<p>–opisuje najczęstsze okoliczności urazów kręgosłupa</p>	<p>–omawia pryncypialne zasady postępowania w przypadku podejrzenia urazów kręgosłupa</p>	<p>podaje przykłady zapobiegania urazom w domu, w pracy, podczas rekreacji i w sporcie</p>
<p>–wyjaśnia pojęcia: oparzenie, udar słoneczny, udar cieplny, odmrożenie, wychłodzenie</p>	<p>–demonstruje sposób schładzania oparzonej kończyny</p>	<p>–omawia zasady postępowania ratowniczego w przypadkach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oparzeń termicznych</li> <li>• oparzeń środkami chemicznymi</li> <li>• wychłodzenia organizmu i odmrożeń</li> </ul>	<p>–proponuje skuteczne sposoby zapobiegania oparzeniom, ze szczególnym uwzględnieniem środowiska domowego i małych dzieci</p>	
<p>–omawia objawy oraz sposób udzielania pierwszej pomocy w przypadkach:</p>	<p>–omawia objawy oraz sposób udzielania pierwszej pomocy w przypadkach:</p>	<p>–omawia objawy oraz sposób udzielania pierwszej pomocy w przypadkach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zadławienia</li> </ul>	<p>–omawia objawy oraz sposób udzielania pierwszej pomocy w przypadkach:</p>	<p>- omawia sposoby zapewnienia bezpieczeństwa ratownika</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>-zatrucia</li> <li>-tonięcia</li> <li>-porażenia prądem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-zawału serca</li> <li>-udar mózgu</li> <li>-napadu padaczkowego</li> <li>-ciała obcego w oku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia schemat postępowania w przypadku zadławienia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ukąszenia, użądlenia</li> <li>- wykonuje na manekinie rękoczynny ratunkowe w przypadku zadławienia</li> <li>- wymienia przykłady działań zapobiegających zadławieniu u małych dzieci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>w wymienionych wypadkach</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-definiuje zdrowie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-wymienia czynniki mające wpływ na zdrowie i różnicuje je na takie, które są niezależne od człowieka, i takie, na które ma on całkowity wpływ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-wyjaśnia zależności między zdrowiem fizycznym, psychicznym, emocjonalnym a społecznym</li> <li>-wymienia zachowania prozdrowotne</li> <li>-wymienia zachowania szkodliwe dla zdrowia (ryzykowne) i wskazuje te, które szczególnie często występują wśród nastolatków</li> <li>-opisuje przewidywane skutki zachowań korzystnych i niekorzystnych dla zdrowia, zarówno te krótko-, jak i długofalowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-określa rzetelne źródła informacji o zdrowiu oraz świadczeniach i usługach medycznych</li> <li>-oraz inne, istotne działania, sprzyjające jego prawidłowemu funkcjonowaniu w środowisku przyrodniczym i społecznym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-wymienia wyznaczniki stanu ludzkiego organizmu i opisuje sposoby ich kontrolowania</li> <li>-analizuje i ocenia własne zachowania i możliwości związane ze zdrowiem</li> <li>proponuje indywidualny plan żywieniowy, treningowy, program aktywnego wypoczynku</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-wymienia główne choroby cywilizacyjne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-wymienia główne przyczyny chorób cywilizacyjnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-wyjaśnia wpływ stresu na zdrowie</li> <li>-omawia objawy depresji, anoreksji i uzależnień behawioralnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-proponuje zestaw działań łagodzących skutki stresu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-proponuje sposoby zapobiegania chorobom cywilizacyjnym</li> </ul>